

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

Утверждаю:
Директор М.П. Смирнова
«3» сентябрь 2021 г.



Программа

**развития системы воспитания и социализации
студентов ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»
на период 2021-2025 годы**

г. Томск - 2021

Пояснительная записка

Особенности развития современного российского общества, активное включение Российской Федерации в мировой исторический процесс привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, необходимости создания программы развития воспитательной и социальной деятельности в учебном заведении с учетом специфики учебного процесса. Именно на основе Программы воспитательной и социальной деятельности, для ее успешной реализации составляются календарные графики работы на каждый учебный год.

В основе государственной политики в области воспитания – ориентация на личность студента, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе его потребностей и способностей. Создание образовательного пространства, которое бы позволило реализовать концептуальные особенности государственной национальной политики Российской Федерации на период с 2021 по 2025 годы является основной целью данной программы развития системы воспитания и социализации студентов данного учебного заведения.

Учебное заведение Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова» имеет основной учебный корпус, расположенный по адресу: проспект Ленина, 109, в составе которого (44 аудитории) Хрустальный зал, библиотека и учебный класс находится по адресу проспект Ленина, 111, общежитие по адресу ул. Усова, 21/1.

Воспитательная работа ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова» представляет собой систему, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования личности будущего специалиста в сфере музыкальной деятельности.

Программа развития воспитательной и социальной деятельности студентов колледжа на 2021-2025 годы является важнейшей составной частью программы развития колледжа как учебного заведения.

Целью данной Программы является воспитание высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями, способная реализовать в условиях быстро меняющейся действительности свой потенциал, готовая к мирному созиданию.

Программа учитывает особенности формирования на основе всего комплекса мер в процессе воспитания и социализации, систему

взаимодействия с различными социальными организациями, психологический компонент развития современного студента, опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, создание условий для развития системы воспитательного воздействия через рост ресурсного, организационного обеспечения воспитательной деятельности.

Студенческое сообщество учебного заведения активно занимается творчеством, приобретая профессию музыканта, что является преимуществом в воспитании яркой творческой личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию.

Обучение и воспитание в данном учебном заведении, проведение сложного комплекса воспитательной и социальной работы происходит в условиях уникального образовательного процесса. У студентов сложный распорядок дня: с 7-00 до 9-00 часов утра самоподготовка по специальности, с 9-00 до 19-15, а иногда и до 20-05 часов учебные, и практические занятия, в воскресенье с 9-00 до 17-00 часов в учебном корпусе также осуществляется самоподготовка студентов.

Раздел 1. Общие положения

<p>Нормативная база Программы развития системы воспитания и социализации</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации вплоть до 2030 года»; - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021 г.); - Федеральный Закон от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации (с изменениями и
--	--

	<p>дополнениями на 31.07. 2020);</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 06.10. 2003 № 131-ФЗ (ред.29.12. 2020 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 23.03. 2021);- Федеральный закон от 12.01. 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11.08. 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);- Федеральный закон от 19.05. 1995 № 82-ФЗ «ОБ общественных объединениях»;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04. 2018 № ПР -580, п.1а;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п. 2б;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945 -р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02. 2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;- приказ Министерства просвещения Российской
--	--

	<p>Федерации от 01. 02. 2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24. 91. 2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13. 03. 2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования; - приказ Министерства образования и науки от 28.04. 2014 года № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями от 09.04. 2015 года); <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития воспитания в системе профессионального образования Томской области на 2021-2025 годы; <p>Локальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы развития ОГАПОУ
--	---

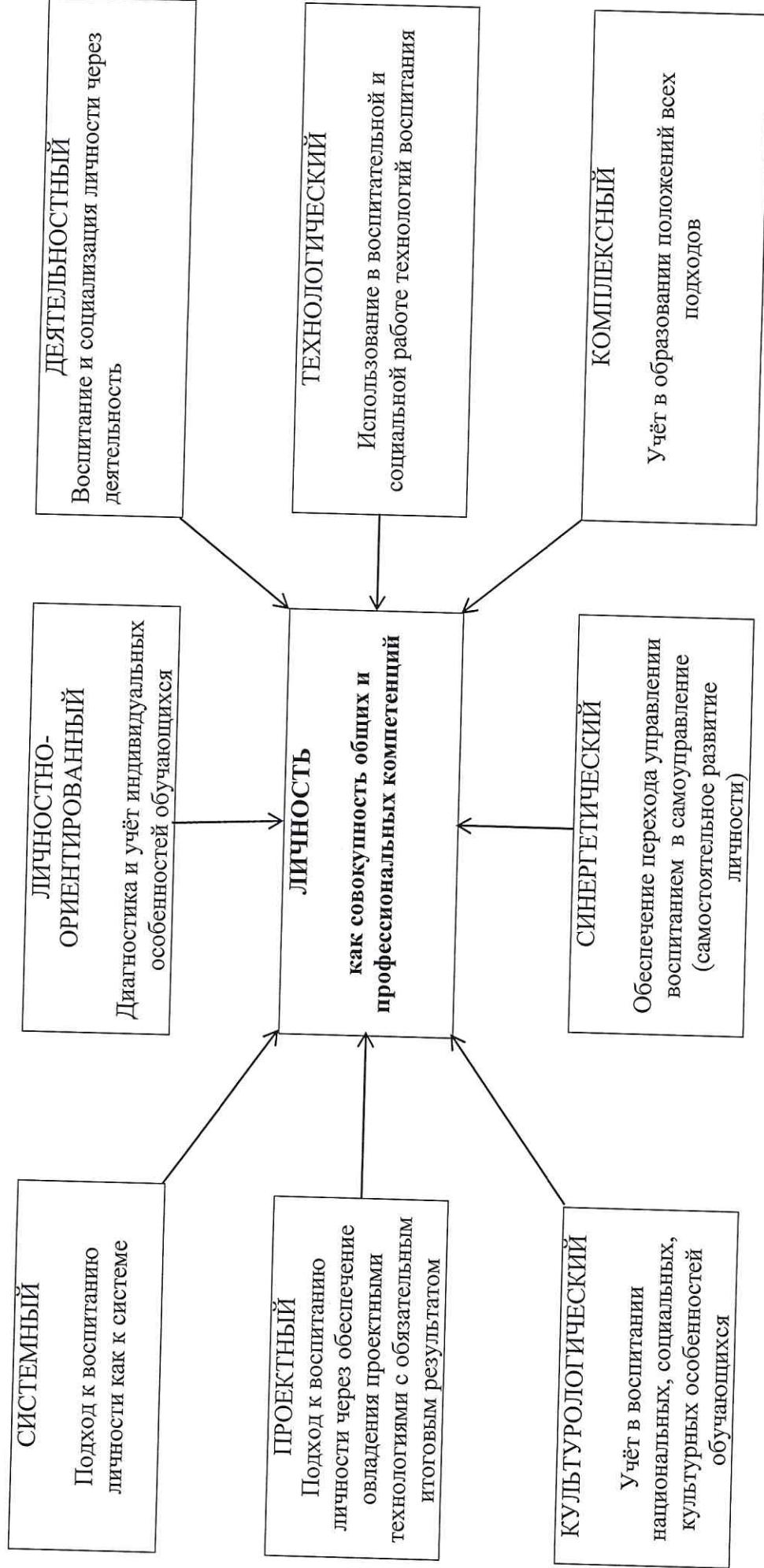
	<p>«ТМК имени Э.В. Денисова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав колледжа; -Правила внутреннего распорядка; -Программа развития музея боевой и трудовой славы; - Программа здоровьесбережения; -План работы психологической студии в составе проекта «Мастерская музыканта».
Разработчик Программы:	Начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам
Основная решаемая проблема	Совершенствование образовательного пространства ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова» посредством применения современных технологий в воспитании и социализации студентов
Миссия воспитательной работы в учебном заведении	Создание условий для формирования гармонически развитой личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей мощным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Миссией воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские нравственные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями

	и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Основная цель Программы	<p>Создание условий для воспитания устойчивой потребности к профессиональной реализации, постоянному профессиональному совершенствованию, без которого не может реализоваться современный музыкант.</p> <p>Использование для этого такие формы воспитательной работы как проекты, зрелищные технологии, ток-шоу, турниры ораторов, психологические студии, тренинги, квесты, квизы, деловые игры.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование творческой личности; -формирование навыков самовоспитания, приобретение умений проектирования личной образовательной и жизненной траектории; - создание условий для толерантного межнационального общения; - привитие культуры безопасной жизнедеятельности; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к волонтерской деятельности, участие в социально значимых проектах - создание системы социализации студентов и мониторинг приобретенного социального опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющей противостоять негативным идеологическим формам; - оказание помощи в выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях.
Период реализации Программы	2021 – 2025
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование способности ориентирования на идеалы, знание нравственных норм поведения; - повышение качества полученных знаний; - повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично»; 2. Участие студентов в волонтёрском движении; 3. Отсутствие студентов, поставленных на учет в детской комнате полиции; 4. Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления. 5. Воспитание социально мобильной личности, умеющей активно существовать в информационно-насыщенном социуме. 6. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. 7. Подключение к проектной

	<p><i>деятельности студентов всех специальностей.</i></p> <p><i>8. Рост профсоюзной организации студентов.</i></p> <p><i>9. Увеличение числа студентов, имеющих стипендии городского, областного и всероссийского уровня за свои профессиональные достижения.</i></p> <p><i>10. Приобретение личностного опыта, выраженного в формировании ключевых компетенций, способности к саморазвитию.</i></p> <p><i>11. Положительная динамика личностного роста студентов, отсутствие студентов из «группы риска».</i></p>
Оценка эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - рост социальной, культурной компетенции студентов колледжа; - информация о включении в социальную работу выпускников колледжа.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ



Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж»

2.1. Миссия воспитательной работы в музыкальном колледже

Создание условий для формирования гармонически развитой личности, постоянно совершенствовавшейся в профессиональном отношении, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей мощным нравственным стержнем, способной адаптироваться в условиях постоянно меняющейся реальности, восприимчивой к новым созидающим идеям. Миссией воспитательной работы является воспитание личности, разделяющей российские нравственные и духовные ценности, готовой к мирному созиданию.

2.2. Особенности учебного заведения, значимые для формирования программы воспитания

Особенностью музыкального колледжа имени Э.В. Денисова является подготовка специалистов для работы в музыкальных школах, театрах, концертных коллективах. Обучение в колледже проходит по следующим специальностям: «Вокальное искусство», «Музыкальное образование», «Теория музыки», «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», «Инструментальное исполнительство. Оркестровые инструменты», «Хоровое дирижирование». Работа воспитательного отдела начинается с первого знакомства со студентами в августе и продолжается все годы обучения в музыкальном колледже. Важны все направления воспитательной работы. Особенностью нашего учебного заведения является то, что уже с первого курса студенты участвуют в концертной деятельности, начиная с концертных площадок учебного заведения и постепенно расширяя географию выступлений. Встречи с успешными выпускниками, известными артистами, приезжающими в Томск с концертными выступлениями, встречаются со студентами, что позитивно сказывается на становлении музыкантов.

Другой особенностью музыкального колледжа является участие студентов в конкурсах профессионального мастерства как на областном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

2.3 Анализ студенческого контингента

2.3.1.

Численность

Численность проживающих в общежитии – 31

Численность несовершеннолетних студентов –

Наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 2

Наличие студентов, имеющих детей –

Наличие студентов из многодетных семей –

Наличие студентов из неполных семей –

Наличие студентов, имеющих статус сироты – 5

Наличие иностранных студентов – 3

Наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 0

Наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических средств, к игровой зависимости

Наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобляемым действиям - 0

2.3.2

Категории студентов	Первоначальные действия	Последующие действия
Студенты, поступившие на базе музыкального образования	Знакомство с личными делами Действия в рамках адаптационной программы	Составление ресурсной карты
Студенты, поступившие без музыкального образования	Знакомство с личными делами Действия в рамках адаптационной программы Индивидуальное знакомство с каждым студентом	Составление ресурсной карты
Студенты, относящиеся к категории дети -сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Знакомство с личными делами, оформление личных папок, проверка всех полученных документов Постановка на полное государственное обеспечение	Работа в рамках специальной адаптационной программы Постоянное отслеживание психологического состояния студентов данной категории через личный контакт Составление ресурсных карт фиксирование в Дневнике педагогических наблюдений
Студенты, относящиеся к категории ОВЗ	Знакомство с личными делами, оформление личных папок, проверка всех полученных документов Назначение на двухразовое питание и социальную	Работа в рамках специальной адаптационной программы Постоянное отслеживание психологического состояния студентов данной категории через личный контакт

	стипендию	Составление ресурсных карт Мониторинг социального состава студентов, относящихся к данной категории Формирование банка данных студентов, относящихся к данной категории через индивидуальную работу, составление ресурсных карт Знакомство с родителями студентов, относящихся к данной категории Осуществление постоянного контроля за успеваемостью студентов данной категории
Студенты, относящиеся к «группе риска»	Выявление студентов, относящихся к данной категории Разработка индивидуальной работы со студентами, относящимися к данной категории	

2.4 Этапы реализации программы развития воспитательной работы и социализации студентов колледжа

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь-декабрь 2021 г.).
2. Содержательно-деятельностный (январь 2022 г.- декабрь 2023г.).
3. Функционально – обобщающий (январь-июнь 2025 г.).

I этап «Проектно-организационный»: предполагает разработку модели личности обучающегося колледжа и план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов личности обучающегося. Их выделение осуществляется с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности – активизации профессионального образования, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, работе в органах студенческого самоуправления. Этот этап предполагает основательное психолого-педагогическое сопровождение, включающее различные формы психолого-педагогического анализа через анкетирование, создание ресурсных карт, психологического портрета студента.

II этап «Содержательно-деятельностный» представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия колледжа, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- разработку и апробацию годовых планов на развитие различных значимых компетенций;

- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий» реализации программы должен заключаться в подготовке и осуществлении на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров колледжа хода и результатов воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося.

Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледжа, в средствах массовой информации

2.5. Механизмы функционирования

Данная Программа предполагает консолидацию усилий педагогического коллектива, социальных институтов г. Томска, родителей, поэтому выделяет следующие функции:

1. *Интегрирующую*: соединения усилий колледжа, других социальных институтов воспитания для создания благоприятных, эффективных условий для образования и воспитания. Учебное заведение взаимодействует со следующими организациями г. Томска:

- управлением молодежной политики г. Томска;
- Администрацией Советского района г. Томска;
- Отделом по социальной политике Администрации г. Томска;
- Центром социальной поддержки Кировского района г. Томска;
- Региональным центром развития профессиональных компетенций Департамента профессионального образования г. Томска;
- Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Томской области;
- Отделением по делам несовершеннолетних Кировского района г. Томска;
- Межвузовской поликлиникой г. Томска;

- Центром медицинской профилактики г. Томска;
- Детский центром здоровья;
- Томское отделение Российского профсоюза работников культуры;
- Творческими организациями г. Томска;
- Управление Роскомнадзора по Томской области.

2. Регулирующую: упорядочение системы работы образовательного учреждения со всеми участниками воспитательного процесса;

3. Корректирующую: осуществление психолого-педагогической коррекции проблемных ситуаций в воспитании и социализации.

2.6. Актуальность разработки данной программы

Актуальность создания Программы определяется возрастанием требований государства и общества к воспитательному процессу в системе профессионального образования. Необходимость создания такой системы воспитательной работы, которая бы осуществлялась в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей студентов с учетом потребностей региона, области, города Томска.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже есть студенты, которые происходят из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги колледжа являются важнейшими субъектами воспитательной работы.

2.7. Принципы реализации программы

Принципы реализации:

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и углубленного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания;
- 4) соз创чество – совместный поиск новых решений;
- 5) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

Данная программа является частью образовательной деятельности и протекает под обязательным социальным и педагогическим контролем.

Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации.

2.8. Информационное сопровождение программы

- актуальная информация на официальном сайте учебного заведения;
- наличие стендов, Доски Почета в учебном корпусе;
- издание газеты «Камертон»;
- инстаграм страница Профкома студентов с анонсами предстоящих событий;
- группа вконтакте с фотоотчетами с культурно-массовых мероприятий;
- портал PROкультура РФ.

2.9. Лица, осуществляющие воспитательную и социальную деятельность:

- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- социальный педагог;
- кураторы;
- воспитатель общежития.

2.10. Органы самоуправления, действующие в учебном заведении:

- профком студентов;
- студенческий совет общежития;
- старосты групп.

3. Общие требования к личности выпускника

Программа развития системы образования в музыкальном колледже предусматривает определение приоритетов в воспитании как процессе по годам пребывания в данном учебном заведении.

На первом курсе приоритет отдается включению студентов в сложный образовательный процесс, формированию желания и умения учиться в данном учебном заведении, воспитанию эмоционально-ценостного отношения к себе и к членам нового коллектива, адаптации в новом учебном заведении.

На втором курсе особое внимание уделяется участию студентов в управлении музыкального колледжа через систему органов самоуправления, вовлечению в общественную, социально значимую деятельность. Студенты приобретают опыт разнообразной деятельности, как индивидуальной, так и коллективной, опыта познания и самопознания. Все это способствует

выработке профессиональной траектории, воспитания активной позиции, гражданственности, а значит и социальной ответственности.

На третьем курсе особое внимание уделяется формированию гармонической личности, активизации профессионального обучения, участию студентов в профессиональных конкурсах самого разного уровня для формирования музыкантов-профессионалов, способных реализоваться в выбранной профессии.

На четвертом курсе идет процесс завершения профессионального обучения, определения дальнейшего пути, для чего учитывается индивидуальная траектория развития каждого студента.

Для придания большей эффективности данному направлению деятельности воспитательный отдел использует такие важнейшие формы воспитательной работы как ведение дневника педагогических наблюдений и составление ресурсных карт на каждого студента учебного заведения. Эта деятельность продолжается все годы обучения.

4.Направления реализации программы (модули)

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации студентов колледжа определены с учетом основных направлений (модулей) воспитательной деятельности:

Модуль «Активизация профессионального обучения»

Задачи:

- воспитание профессионально значимых качеств,
- формирование творческой личности, которая имеет глубокий уровень мотивации к получению профессиональных знаний и навыков,
- воспитание устойчивой потребности к профессиональной реализации, постоянному профессиональному совершенствованию,
- приобретения навыков проектирования личной образовательной траектории.

Формы реализации:

- Праздник День Знаний;
- День Первокурсника в форме квеста с включением в пространство праздника важнейших культурно-массовых учреждений, расположенных вблизи учебного заведения: Большого концертного зала, художественного музея, театра драмы, театра юного зрителя;
- Комплекс классных часов в рамках адаптационной программы;

- Клуб интересных встреч с успешными выпускниками колледжа, известными музыкантами города Томска, Российской Федерации, зарубежными деятелями искусств.
- Посвящение в студенты в форме мюзикла;
- Квест «Наше учебное заведение в рамках программы «Два дна в колледже»;
- Участие в конкурсах «Лучший по профессии» городского и областного уровней;
- Выдвижение студентов на стипендии Департамента по культуре Томской области, Управления молодежной политики г. Томска, Областной Думы г. Томска, Правительства Российской Федерации;
- Выдвижение студентов для участия в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»;
- Чествование победителей конкурсов профессионального мастерства;
- Церемония вручения дипломов об окончании учебного заведения.

Для успешного выполнения данного модуля осуществляется назначение на государственную академическую стипендию, поощрительных выплат за отличную и хорошую учебу. Подведение итогов контрольных недель. Проводятся заседание кураторов с приглашением студентов, имеющих проблемы в учебном процессе.

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию	В процентном отношении	2021 -50%, 2022- 54% 2023 – 60%, 2024 -65%, 2025 – 70%
Число студентов, получающих именные стипендии г. Томска, Томской области, Всероссийского уровня	Количество студентов	2021 5, 2022- 6, 2023 – 7, 2024 -8,, 2025 – 9.
Число студентов, участвующих в конкурсах профессионального	Количество студентов	2021 -60, 2022- 65, 2023 – 70, 2024 75, 2025 – 80.

мастерства		
Число студентов, побывивших в конкурсах профессионального мастерства.	Количество студентов	2021 -60, 2022- 65, 2023 – 70, 2024 75, 2025 – 80.

Модуль «Социальное проектирование»

Задачи:

- развитие социальной компетенции,
- формирование социально-мобильной личности,
- включение студентов в новые формы социальной активности,
- развитие аксиологического отношения к социальным явлениям,
- знание социальных прав студентов,
- участие студентов в социально-значимых проектах,
- развитие студенческого наставничества;
- организация системной волонтерской деятельности;
- формирование активной жизненной позиции,
- формирование социально мобильной личности.

Формы реализации

- Работа в органах студенческого самоуправления;
- Работа Школы профсоюзного актива «Набираем высоту» по особой программе;
- Конкурс на «Лучшую комнату в общежитии»;
- Участие в значимых культурно-массовых проектах городского и областного уровней;
- Работа в редакции газеты «Камертон»;
- Участие в обновлении экспозиций музея боевой и трудовой славы музыкального колледжа и экскурсионной деятельности;
- Участие в волонтерской деятельности по особой программе;
- Участие в областном слете молодых специалистов области;
- Проект «Киноклуб»;
- Проект «Открытый микрофон»
- Участие в программе «Два дня в колледже» с квестом;

- Создание видеосюжетов к государственным праздникам России: Дню народного единства (4 ноября), Дню России (12 июня);
- Оформление стендов, Доски Почета;

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Доля студентов, работающих в органах студенческого самоуправления	В процентном отношении	2021 -30%, 2022- 32% 2023 – 35%, 2024 -37%, 2025 – 38%
Доля студентов, участвующих в организациях культурно-массовых мероприятий	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60%, 2025 – 65%
Доля студентов, участвующих в осуществлении новых проектов	В процентном отношении	2021 – 10%, 2022- 20%, 2023 – 30% ,2024 -64%, 2025 – 45%
Доля студентов, членом профсоюза студентов	Количество студентов	2021 -80%, 2022- 85%, 2023 -90%, 2025 – 100%

Модуль «Созидание личности с высокой ценностной ориентацией»

Задачи:

- формирование потребности обращения к эталонам прекрасного, направленное на развитие духовных потребностей и творческих способностей,
- формирование личности, способной нести творческий заряд на протяжении всей жизни.

Формы реализации:

- Диагностика студентов 1 курса с целью выявления творческого потенциала личности;
- Экскурсия «Томск музыкальный»;
- Классный час, посвященный Международному Дню Музыки, Международному Дню Учителя»;
- Клуб интересных встреч с известными музыкантами, краеведами, композиторами, выпускниками колледжа;

- Классные часы, посвященные жизни и творчеству Э.В. Денисова;
- День памяти А.С Пушкина;
- Праздничные классные часы;
- Музыкальный календарь осени, весны;
- Посещение спектаклей томских театров;
- Посещение вернисажей художественного музея;
- Посещение Краеведческого музея;
- Посещение музея истории г. Томска;
- Поэтический клуб;
- Организация посещений мастер-классов известных деятелей культуры и искусства;
- Тематический кинопоказ в киноклубе.

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Появление новых форм деятельности	В количественном отношении	2021 - 2, 2022- 3 2023 – 4, 2024 - 5, 2025 – 6
Охват студентов колледжа	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60, 2025 – 90%
Количество студентов, участвующих в обучающих формах деятельности	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60%, 2025 – 90%
Количество студентов, участвующих в дискуссионных формах деятельности	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60%, 2025 – 90%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задачи:

- формирование патриотического сознания,
- развитие общественной активности студентов,
- развитие следования традиционным российским духовным ценностям
- формирование осознания роли и места России как уникального государства в мировом историческом процессе.

Формы реализации:

- Дискуссионный клуб, в рамках которого дебаты на различные исторические темы;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества;
- Праздничная программа «Споемте, друзья, посвященная Дню Победы»;
- Организация экспозиций в музее боевой и трудовой славы колледжа»
- Классные часы «Государственная символика России»;
- Видеопрограммы, подготовленные профкомом студентов к Дню народного единства, ко Дню России;
- Квиз «Томское музыкальное училище в годы Великой Отечественной войны»
- Участие в митинге и возложении венков в День памяти павших в Великой Отечественной войне.
- Участие в региональной исследовательской конференции «В Сибири не было войны»;
- Час истории «Развитие парламентаризма в России»;
- Час истории «Великие страницы истории России»
- Участие в Бакиевских историко-архивных чтениях, организованных Государственным архивом Томской области;
- Тематические кинопоказ в Киноклубе;
- Интеллектуальная авторская программа «Россией связанные судьбы».

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Появление новых форм деятельности	В количественном отношении	2021 - 2, 2022- 3 2023 – 4, 2024 - 5, 2025 – 6
Охват студентов колледжа	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60, 2025 – 90%
Доля студентов, участвующих в дискуссионных формах деятельности	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60, 2025 – 90%
Доля студентов, участвующих в исследовательских формах деятельности	В процентном отношении	2021 – 10%, 2022- 15%, 2023 – 20%, 2024 -23%, 2025 – 24%

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Задачи:

- формирование гражданского самосознания,
- упрочение общероссийского гражданского сознания;
- воспитания у студентов сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения;
- формирование у них осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;
- приобретение опыта гражданского поведения.
- формирование законопослушного и критического правосознания; - подготовка студентов к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;
- формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве,
- знание правовых норм и принципов;
- накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;
- воспитание толерантности в многонациональном государстве;
- работа над гармонизацией национальных отношений;
- противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Формы реализации:

- **Диагностика нравственных установок личности;**
- **Анкетирование «Мое отношение к толерантности отношений в обществе»;**
- **Комплекс классных часов «Знание Устава образовательной организации, Правил внутреннего распорядка»;**
- **Мониторинг знания Устава, Правил внутреннего распорядка;**
- **Тренинг «Я и социум»;**
- **Классный час на тему: «Межнациональные и межрелигиозные отношения»;**
- **Час истории «Россия – многонациональное государство»;**
- **Классный час «Безопасный Интернет».**

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы	Единицы	Годы, реализации программы
------------	---------	----------------------------

эффективности	измерения	
Появление новых форм деятельности	В количественном отношении	2021 - 2, 2022- 3 2023 – 4, 2024 - 5, 2025 – 6
Охват студентов колледжа	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60, 2025 – 90%
Доля студентов, участвующих в тренингах	В процентном отношении	2021 – 20%, 2022- 25%, 2023 – 30%, 2024 -32, 2025 – 40%
Доля студентов, участвующих в анкетировании	В процентном отношении	2021 – 70%, 2022- 75%, 2023 – 80%, 2024 -85%, 2025 – 100%

Модуль «Экологическое воспитание»

Задачи:

- формирование широкого экологического мировоззрения;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Формы реализации:

- **Анкетирование «Мое отношение к природе»;**
- **Участие в городских программах по озеленению.**

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Участие в городских программах по озеленению	В количественном отношении	2021 - 2, 2022- 3 2023 – 4, 2024 - 5, 2025 – 6
Охват студентов колледжа в анкетировании	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60%, 2025 – 90%

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Задачи:

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактика употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурению;
- осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- просвещение в области физического здоровья;
- повышение уровня физического развития.

Формы реализации:

- Проведение социально-психологического тестирования «Здоровый образ жизни»;
- Видеолекторий «Забота о здоровье» по отдельному плану;
- Классный час «Мотивация на здоровый образ жизни»;
- Ролевая игра «Суд над сигаретой»;
- Тренинг «Думаем вместе» (профилактика наркомании);
- Тренинг «Взаимоотношения с родителями»;
- Квиз «Профилактика употребления алкоголя»;
- Занятия по программе «Повышение психологической устойчивости в сложных социальных обстоятельствах»;
- Занятие на тему: «Физическая активность и здоровье»;
- Конкурс художественных плакатов к Всемирному Дню здоровья.
- Кинофорум «Время жить!»;
- Тренинг «Техника релаксации»;
- Тренинг «Профилактика экзаменационного стресса»;
- Час консультации «Как справиться с плохим настроением?»;
- Анкетирование «Конфликтные ситуации в семье»;
- Интеллектуальная программа «Здоровый образ жизни»;
- Конкурс «Один мир, одна надежда», посвященный Всемирному Дню борьбы с ВИЧ;
- Информационная деятельность через стеновые источники;
- Тренинг по отказу от курения;
- Тренинг для девушек «Ошибки юности»;
- Цикл дискуссионных встреч с психологом «Семейные ценности».

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Появление новых форм деятельности	В количественном отношении	2021 - 2, 2022- 3 2023 – 4, 2024 - 5, 2025 – 6

Охват студентов колледжа мероприятиями данного модуля	В процентном отношении	2021 – 40%, 2022- 45%, 2023 – 50%, 2024 -60, 2025 – 90%
Доля студентов, участвующих в тренингах	В процентном отношении	2021 – 20%, 2022- 25%, 2023 – 30%, 2024 -32, 2025 – 40%
Доля студентов, участвующих в анкетировании	В процентном отношении	2021 – 70%, 2022- 75%, 2023 – 80%, 2024 -85%, 2025 – 100%
Доля студентов, совершивших правонарушения	В количественном отношении	2021 – 0, 2022- 0, 2023 – 0, 2024 -0, 2025 – 0
Количество студентов, употребляющих алкоголь в учебном заведении	В количественном отношении	2021 – 0, 2022- 0, 2023 – 0, 2024 -0, 2025 – 0
Количество студентов, употребляющих табачные изделия во время учебного дня	В количественном отношении	2021 – 30, 2022- 25, 2023 – 20, 2024 -10, 2025 – 9

Модуль «Трудовое воспитание»

Задачи:

- приобщение к социально-полезной деятельности;
- воспитание сознательного отношения к общественным обязанностям.

Формы реализации:

- Уборка аудиторий и мест общего пользования при необходимости;
- Дежурство студентов во время проведения профессиональных конкурсов, культурно-массовых мероприятий;
- Работа в библиотеке на ремонте нотной литературы при необходимости;
- Участие в городских субботниках по уборке территории.

Показатели реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Охват студентов , участвующих в дежурстве на конкурсах	В количественном отношении	2021 - 60, 2022- 70, 2023 – 80, 2024 - 90, 2025 – 100

профессионального мастерства		
Охват студентов, участвующих в ремонте нотной литературы	В количественном отношении	2021 – 10, 2022- 15, 2023 – 20, 2024 -25, 2025 – 28
Доля студентов, участвующих в городских субботниках	В процентном отношении	2021 – 20%, 2022- 25%, 2023 – 30%, 2024 -40, 2025 – 50%

Модуль «Работа с родителями»

Задачи:

- знакомство с родителями, анализ семейной ситуации;
- осуществление взаимодействия в воспитательной деятельности.

Формы реализации:

- родительское собрание «Будущая профессия вашего ребенка»;
- родительское собрание «Особенности обучения в колледже с родителями студентов 1 курса;
- дистанционные родительские собрания с родителями студентов 1-4 курсов «Особенности дистанционного обучения»;
- Предупредительные письма с целью усиления взаимодействия педагогов и родителей;
- Благодарственные письма родителям успешных студентов;
- Индивидуальная работа.

Показатель реализации программы по данному модулю

Индикаторы эффективности	Единицы измерения	Годы, реализации программы
Количество проведенных родительских собраний, в том числе дистанционных	В количественном отношении	2021 - 4, 2022- 6, 2023 –6, 2024 - 7, 2025 – 8
Участие родителей в работе родительского совета, комиссии по урегулированию споров	В количественном отношении через привлечении родителей разных студентов по годам обучения	2021 – 10, 2022- 15, 2023 – 20, 2024 -25, 2025 – 30
Индивидуальная работа с родителями	В процентном отношении	2021 – 50%, 2022- 55%, 2023 – 70%, 2024 -90, 2025 – 100%

Календарный график, планы и программы работы, необходимые для реализации данной Программы:

- Календарный график воспитательной и социальной деятельности на каждый учебный год;
- Программа адаптации студентов 1 курса;
- Программа адаптации студентов детей-сирот на первом курсе;
- Программа здоровьесбережения;
- План по реализации Стратегии государственной национальной политике.
- Программа воспитательной работы «Быть патриотом своего региона».
- План работы по профилактике суицидального поведения среди студентов.
- План работы по патриотическому воспитанию.
- Программа развития музея боевой и трудовой славы.
- План работы со студентами, живущими в общежитии.
- План работы профкома студентов.
- План работы Школы профсоюзного актива «Набираем высоту».
- План работы видеолектория «Забота о здоровье».
- План работы психологической студии.

Важнейшей методологической основой данной Программы является проектный подход к осуществлению воспитательной и социальной деятельности. В целях реализации данной Программы создан основной перечень предполагаемых новых проектов, которые будут основой для составления новых программ и планов:

Проект Создание информационного канала о студенческой жизни «Мы – студенты музыкального колледжа».

Проект «Открытый микрофон», предполагающий развитие прежней программы с участием нового состава профсоюзного профком.

Проект Лаборатория по созданию видеосюжетов гражданского звучания к государственным праздникам России.

Проект «Участие в «Бессмертном полку»

Проект «Интерактив по профилактике экстремистских настроений».

В результате: именно проектирование станет основой стратегии воспитательной и социальной работы, так как включено в каждый модуль, преобразуя всю воспитательную среду.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы

4.2. 1 Программа развития Музея боевой и трудовой славы музыкального колледжа

Музей создан в 2016 году. За это время прошло две церемонии открытия с приглашением почетных гостей. Есть Книга записей почетных гостей. Состоялось открытие двух экспозиций. В музее ежегодно проходят различные культурно-массовые мероприятия на основе патриотического календаря.

Музей имеет программу развития и план работы на каждый год.

Цели и задачи:

Цель:

Гражданское и патриотическое воспитание студентов через краеведческую и музейную деятельность;

- Способствовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи;

- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общения с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры;
- Формирование научных интересов, исследовательских навыков.

Основные направления деятельности:

- *поисково-исследовательская (сбор материалов о земляках, участниках Великой Отечественной войны, преподавателях учебного заведения);*

- *работа с музеинм фондом (формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной войны, материалов о жизни и деятельности преподавателей учебного заведения);*

- *экскурсионно-просветительская работа (проведение экскурсий, уроков истории, включение музея в воспитательную работу учебного заведения);*

- организационная работа (обеспечение учета и условий сохранности фон.

Основные методы работы реализации программы:

- поисковая деятельность;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн;
- экскурсии по музейным выставкам;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- оформление выставок;
- включение музея в воспитательную деятельность учебного заведения;
- участие в студенческих научно-исследовательских конференциях разного уровня.

Сроки реализации программы.

2015-2016 год

1. Сбор музейных экспонатов
2. Создание журнала описи музейных экспонатов
3. Приобретение и монтаж музейного оборудования
4. Написание Положения о музее.
5. Создание Совета музея, включение музея в систему работы органов самоуправления
6. Сбор материалов по теме: «Томск в годы Великой Отечественной войны»
7. Создание единого оформления экспозиции музея
8. Сбор материала по теме «Томское музыкальное училище в годы Великой Отечественной войны»
9. Торжественное открытие новой экспозиции
10. Монтаж видеофильма для сайта колледжа
11. Работа с экскурсоводами
12. Включение музея в деятельность профкома студентов (День Первокурсника, Два дня в колледже, Посвящение в студенты)

2017-2018

1. Подготовка к Дню Победы в рамках музейного комплекса
2. Работа в Государственном архиве Томской области над документами Томского музыкального колледжа.
3. Подготовка к участию в региональной студенческой научно-исследовательской конференции «В Сибири не было войны» на основе архивных материалов Томского Государственного архива Томской области по теме: Томское областное училище в годы Великой Отечественной войны»

4. Подготовка к участию в Бакиевских историко-архивных чтениях, проходящих в Томском областном архиве.
5. Использование материалов музея для подготовки к празднованию 125-летия учебного заведения.

2019-2021

1. Включение в экспозицию музея выставки «Прерванный аккорд»
2. Подготовка экскурсоводов по данной части экспозиции.
3. Включение в экспозицию музея редких рукописей, найденных в библиотеке учебного заведения.
4. Подготовка экскурсвода по данной части экспозиции.
5. Проведение экскурсии для студентов 1 курса с включением исторического материала, посвященного Великой Отечественной войне.
6. Проведение традиционного классного часа «Споемте, друзья» в музее учебного заведения.

2022-2025

Ожидаемые результаты

1. Усиление интереса студентов к истории своей страны, родного края, учебного заведения
2. Появление уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, старшему поколению
3. Укрепление нравственного потенциала, формирование потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни
4. Приобретения навыков деятельности экскурсоводов, навыков общения с разной аудиторией
5. Приобретения навыков работы с архивными документами, различными историческими источниками

Перспективы музейной деятельности

1. Обновление экскурсионного материала, включение материалов о творческом пути ведущих преподавателей учебного заведения.
2. Сотрудничество с различными музеями боевой и трудовой славы системы
3. Продолжение поисковой деятельности.

4.3. Корпоративная культура

4.3. 1 Организационная культура

В музикальном колледже существует традиция проводить День Первокурсника в первое или второе воскресенье сентября в форме квеста. Организатор – профком студентов. В игровой форме первокурсники знакомятся друг с другом в составе своих команд, узнают интересные

аудитории: 202 – музей боевой и трудовой славы, кафедральные классы специальностей, видеотеку, малый концертный зал. В игровой форме попадают в зал чаепития, где происходит обмен мнением, старшекурсники рассказывают про особенности жизни музыкального колледжа. В игровое пространство попадают и Большой концертный зал, театр драмы, театр юного зрителя, художественный музей.

Особую форму имеет и Посвящение в студенты, которое представляет собой мюзикл на студенческие темы. В его создании принимает участие студенты 2- 4 курсов от каждой специальности. Общее количество более 60 человек. Создание мюзикла – это напряженный труд, длящийся три месяца.

Участие в проекте «Два дня в колледже». Желающие у нас учиться проводят два дня на занятиях и внеурочных мероприятиях. Профком студентов обычно готовит квест, который позитивно воспринимается участниками.

Программа «Открытый микрофон» родилась в стенах учебного заведения. Подготовкой этой программы занимается профком студентов. Цель: увидеть студентов в концертных номерах, не предусмотренных учебным планом. Поэтому вокалисты исполняют произведения

4.3.2 Фирменная стилистика

ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова» имеет свой логотип. Это изображение старинного музыкального инструмента – лиры с фрагментами короля музыкальных инструментов – фортепианных клавиш.

В 2023 году музыкальному колледжу исполниться 130 лет. К этой знаменательной дате учебное заведение начало готовиться уже сейчас. Решено объявить конкурс на новый логотип среди студентов и конкурс на создание своего гимна с авторской музыкой и авторскими стихами среди профессиональных поэтов и профессиональных музыкантов, также студентов учебного заведения.

4.3.3. Мобильная воспитательная среда

В 2021-2022 учебном году, включая весну 2023 года, в колледже будет проходить комплекс мероприятий, посвященный юбилею драматурга А.Н. Островского. С этого учебного года в план воспитательной работы внесены мероприятия, посвященные 130-летию музыкального колледжа.

Наряду с традиционными, системообразующими мероприятиями ежегодно организуются и мероприятия, которые являются отражением важных исторических событий.

4.3.4. Система наставничества.

Форма «Студент-студент». Действенной формой адаптации студентов 1 курса является ставшая традиционной Школа профсоюзного актива «Набираем высоту». В этой Школе занятия проходят 1 раз в неделю по воскресеньям по следующим темам:

- Знакомство.
- Командообразование.
- Тайм-менеджмент.
- Целеполагание.
- Креативное мышление, методы разработки идей.
- Волонтерская деятельность.
- Организация мероприятий.
- Гугл-программы.
- PR и реклама мероприятий.

На занятиях используется иллюстративный материал. Тема обязательно включает активные формы обучения. Занятия завершаются включением студентов 1 курса в проведение мероприятий.

Форма «Педагог – студент». Кураторы групп работают по адаптационной программе, разработанной психологом.

В колледже работает волонтерская группа. Волонтерская деятельность профессионального направления, которая способствует не только активному включению в социальную работу, но и профессиональному становлению. Учебное заведение определило организации для взаимодействия: школы № 37, 43, академический лицей, реабилитационный центр «Аленка», реабилитационный центр «Огонек» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также Томский государственный педагогический университет.

5.

Алгоритм воспитательной деятельности

Планирование

Деятельность

Анализ

В связи с данным алгоритмом анализ воспитанности студентов предполагается сделать по следующей технологии:

5.1. Определение уровня воспитанности студентов:

Индикаторы	Количество в баллах по направлениям
Гражданско-правовое	Мониторинг выполнения Правил поведения, отношение к образовательной деятельности, уровень формирования профессиональной компетенции
Толерантность	Воспитание таких качеств как терпимость, доброта, понимание ценности человеческой жизни
Духовно-нравственная составляющая	Потребность к саморазвитию, самосовершенствование, владение саморегуляцией
Здоровый образ жизни	Знание основ здоровьесбережения, осознание здоровья как важнейшей ценности, отсутствие вредных привычек, умение противостоять окружению, отсутствия студентов, состоящих на учете.
Работа в органах самоуправления	Уровень участия в социально-значимых проектах

Определение уровня воспитанности студентов осуществляется по следующей шкале:

5-4 балла - высокий уровень воспитанности, 4-3 – средний уровень воспитанности, 3-2 – низкий уровень воспитанности, 2-1 нулевой уровень воспитанности.

5.2. Мониторинг воспитательной деятельности

Объект исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Результат	
Личность студента	Формирование компетенций	Интеллектуальное развитие Уровень воспитанности Психологическое	Наблюдение Тест Анкеты	1.Модуль ежемесячно 2.Модуль еженедельно 3.Модуль еженедельно	- - -	Выполнение запланированных показателей

		состояние Отсутствие или наличие зависимостей различного характера Социальная активность Толерантность		4.Модуль – ежемесячно 5.Модуль – ежемесячно 6.Модуль – еженедельно 7.Модуль – ежемесячно 1 раз в семестр	– ей
--	--	--	--	--	---------

Итоги мониторинга фиксируются в Дневнике педагогических наблюдений кураторов групп и аккумулируются в ресурсных картах.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитательной работы

- малый концертный зал (сцена, два рояля, телевизор, колонки, микшерский пульт, микрофоны, экран);
- Хрустальный зал (сцена, два рояля, телевизор, колонки, микшерский пульт, микрофоны, экран);
- аудитория № 202 (экспозиция музея боевой и трудовой славы колледжа);
- аудитория № 320 – видеотека (аудио и видео аппаратура)

Заключение

Воспитательная и социальная деятельность является важнейшей формой деятельности образовательного учреждения, а в условиях постоянно усложняющего социума, приобретает все большую значимость. Именно поэтому органы государственной власти стали уделять ей все большее значение. Ослабление воспитательной деятельности осложняет вхождение молодого человека в социум, а, значит, и иметь результативную профессиональную деятельность.

Содержание Программы:

1. Пояснительная записка	стр. 2
2. Паспорт Программы	стр. 3
3. Методологические основания Программы	стр. 7
4. Анализ студенческого контингента	стр. 8
5. Этапы реализации Программы.....	стр. 9
6. Механизм функционирования.....	стр. 11
7. Актуальность данной Программы.....	стр. 12
8. Принципы реализации	стр. 12
9. Направления реализации (модули)	стр. 13
10.Планы и программы для реализации.....	стр. 23
11.Алгоритм воспитательной деятельности.....	стр. 25
12.Определение уровня воспитанности.....	стр. 25
13.Мониторинг воспитательной деятельности.....	стр. 26
14.Заключение.....	стр. 27