

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»



«Утверждаю»  
Директор ОГАПОУ  
«ТМК имени Э.В. Денисова»  
/М.П. Смирнова/  
*Шоля* 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**53.02.01 Музыкальное образование**

2024 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993.

**Организация–разработчик:** ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

**Разработчик:**

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «03» июня 2024 г.

Председатель ПЦК Овощина С.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«03» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«03» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Подготовка сообщений по теме: «Информационные процессы в живой природе, обществе, технике».	
Подбор материала для разработки презентации по спец. дисциплинам.	
Форматирование документа MS Word. Создание и оформление титульных листов для различных документов.	
Создание и оформление таблиц, используемых по спец дисциплинам	
Оформление стилей и оглавлений документа MS Word	
Диагностика ошибок, возникающих при работе в MS Excel	
Мастер функций MS Excel категории «Математические»	

Построение диаграмм по результатам проведённых анализов Создание схем средствами MS Visio Создание презентаций по спец. дисциплинам	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы информатики		26	
Тема 1.1. Информатика и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие информации и информационных процессов		
	2. Информатика и информационная культура		
3. Восприятие и свойства информации			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1. Подготовка сообщений по теме: «Информационные процессы в живой природе, обществе, технике»	8	3
	2. Подбор материала для разработки презентации по спец. дисциплинам		
Тема 1.2. История развития и классификация компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	1. Этапы развития вычислительных средств.		
	2. Поколения ЭВМ		
3. История появления персональных компьютеров (ПК)			
Тема 1.3. Способы представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1. Форма и язык представления информации.		
	2. Хранение информации. Кластеры и файлы. Кодовая таблица символов.		
3. Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.			
<b>Контрольные работы</b>	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	3
Тема 1.4. Устройство и назначение основных и дополнительных блоков ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	1. Минимальная конфигурация компьютера.		
	2. Память компьютера и её характеристики.		
	3. Периферийные устройства ПК.		
4. Программное обеспечение ПК.			
<b>Практические занятия</b>	1. Организация работы в среде Windows.	4	3

	2. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты.		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации		88	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание документов в редакторе MS-WORD. Форматирование шрифтов.</li> <li>2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</li> <li>3. Создание и форматирование таблиц в MS WORD.</li> <li>4. Создание списков в текстовых документах.</li> <li>5. Вставка объектов в документ.</li> <li>6. Колонки. Форматирование регистров</li> <li>7. Оформление стилей и автоматического оглавления в текстовых документах.</li> <li>8. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование документа MS Word. Создание и оформление титульных листов для различных документов.</li> <li>2. Создание и оформление таблиц, используемых на спец. дисциплинах.</li> <li>3. Оформление стилей и оглавлений документа MS Word</li> </ol>	22	1,2,3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	<p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.</li> <li>2. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.</li> <li>3. Использование функций в расчётах MS Excel.</li> <li>4. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.</li> <li>5. Фильтрация данных и условное форматирование.</li> <li>6. Комплексное использование возможностей MS Excel.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика ошибок, возникающих при работе в MS Excel</li> <li>2. Мастер функций MS Excel категории «Математические»</li> <li>3. Построение диаграмм по результатам проведённых анализов</li> </ol>	14	1,2,3
		8	1,2,3

Тема 2.3. Технология обработки графической информации	<b>Практические работы</b>		6	1,2,3
	1.	Изучение основных функций MS Visio. Структуры окна программы. Создание и редактирование линий, графических примитивов		
	2.	Создание, форматирование основных элементов для производственных схем		
	3.	Создание, форматирование схемы непрерывных технологических процессов. Сборочные чертежи Двумерные чертежи и эскизы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Создание схем средствами MS Visio		
	<b>Практические работы</b>			
	1.	MS PowerPoint Способы создания презентации, разметка и оформление слайда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Создание презентаций по след. дисциплинам.		
Тема 2.5. Основы организации работы в Интернете	<b>Практические работы</b>		8	3
	1.	Основы организации работы в Интернете.		
	<b>Итоговое занятие (зачётное занятие)</b>			
			2	3
<b>Всего: 114 часов</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета по информатике.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами в составе локальной вычислительной сети;
- рабочее место преподавателя - 1 место;
- магнитная доска – 1 шт.;

##### Технические средства обучения:

- принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт..

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Семакин И.Г., Ханнер Е.К. Информатика и ИКТ. – Москва, 2013 г.

##### Дополнительные источники

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Под общ.ред. И.А.Черноскутовой – СПб.: Питер, 2009 – 272 с.
2. Филимонова Е.В. Математика и информатика: Учебник. – М.: «Дашков и К», 2008.- 480 с.
3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л. Программное обеспечение: уч. пособие. – М.: ФОРУМ, 2008.- 448 с.
4. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: уч. пособие для СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 209.- 432 с.
5. Эффективная работа с MICROSOFT WORD. – СПб: “Питер”, 2010. – 544 с.
6. Эффективная работа с Microsoft Excel. – СПб: “Питер”, 2013 - 368 с.
7. Артамонов Б.Н.,Брякалов Г.А. Основы современных компьютерных технологий. – СПб: «КОРОНА принт», 2008 – 306 с.

##### Электронные материалы

1. Селявская И.В. Основы информатики. Прикладные офисные программы Томск, ИДО ТГУ, 2008. – 286 с.
2. Кистенев Ю.В. Архитектура компьютера и операционные системы. Электронное учебное пособие. Томск: ИДО ТГУ, 2008. – 108 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	решение проблемных ситуаций; соблюдение правил ТБ; наблюдение и экспертная оценка;
уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;
уметь использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;

уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;	практическая работа; устный опрос; защита результатов самостоятельной работы; контрольная работа;
знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	решение проблемных ситуаций; соблюдение правил ТБ; наблюдение и экспертная оценка;
знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы;
знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	решение проблемных ситуаций; наблюдение и экспертная оценка; контрольные и практические работы

**Разработчик:**

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.М. Шепель

(инициалы, фамилия)