

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»
/М.П. Смирнова/
« 05 » 06 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

53.02.01 Музыкальное образование

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Шепель О.М., преподаватель

Одобрено предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 20 23 г.

Председатель ПЦК Осип / Осипова С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

« 04 » июня 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

« 04 » июня 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус учителя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе изучения данной дисциплины у студента формируются элементы общекультурных компетенций, а именно:

понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка к контрольным работам подготовка сообщений и рефератов самостоятельная работа с дополнительной литературой поиск информации в Интернете	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Право как система	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности как дисциплина.		
	2. Система права		
	3. Правонарушения и юридическая ответственность	26	
Раздел 2. Трудовое право			
Тема 2.1. Понятие и предмет трудового права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и предмет трудового права	4	1,2,3
	2. Основные принципы трудового права		
	3. Источники трудового права		
	4. Трудовое правоотношение		
	5. Субъекты трудового права, их права и обязанности		
	6. Понятие социального партнерства в сфере труда		
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора.		
	2. Содержание трудового договора		
	3. Форма трудового договора		
	4. Срок трудового договора		
	5. Основание прекращения трудового договора	2	
Тема 2.3 Трудовые регламенты	1. Понятие рабочего времени и его виды		
	2. Время отдыха		
	3. Виды отпусков и порядок их предоставления		
	4. Особенности работы в праздничные и выходные дни		
Тема 2.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1. Понятие оплаты труда.		
	2. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	3. Дисциплина труда и трудовой распорядок		
	4. Установление минимальной оплаты труда в субъекте Российской Федерации		
	5. Оплата труда работников бюджетной сферы.		

Тема 2.5. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	6. Исчисление средней заработной платы работника		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие трудовых споров.		
	2. Виды трудовых споров		
	3. Индивидуальный трудовой спор	3	1,2,3
	4. Коллективный трудовой спор		
	5. Порядок рассмотрения и разрешения коллективного трудового спора		
	6. Ведение документации при рассмотрении и разрешении коллективного трудового спора		
	Практические занятия		
	1. Составление трудового договора	2	3
Раздел 3. Правовые режимы	2. Ознакомление с Трудовым Кодексом Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию, главы №№ 11, 48 и 49	5	3
		14	
Тема 3.1. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие правового режима информации и его разновидности.		
	2. Режим свободного доступа.		
	3. Режим ограниченного доступа.		
	4. Режим государственной и служебной тайны.		
	5. Режим служебной тайны.		
	6. Режим профессиональной тайны.		
	7. Режим защиты персональных данных.		
	8. Понятие и природа коммерческой тайны.		
	9. Условия правового обеспечения коммерческой тайны.		
	10. Субъекты коммерческой тайны.		
	11. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.		
	12. Понятие и система телекоммуникационного права.		
	13. Субъекты телекоммуникационного права.		
	14. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.		
	15. Особенности правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет.		
	16. Понятие и виды информационных ресурсов.		
	17. Правовой режим баз данных.		
	18. Правовое регулирование библиотечной деятельности.		
	19. Правовое регулирование области архивной деятельности.		
		5	1,2,3

Раздел 4. Правовая ответственность Тема 4.1. Ответственность за информационные правонарушения	20.	Понятие и система информационной безопасности.		
	21.	Правовое обеспечение информационной безопасности.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Защита персональных данных работника.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	- подготовка к практической работе, ознакомление с нормативными актами;			
	- система ответственности за информационные правонарушения по законодательству Российской Федерации;		7	3
	- основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»			
			15	
	Содержание учебного материала			
	1.	Виды компьютерных преступлений.		
	2.	Особенности квалификации преступлений по ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; ст. 273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей».	4	1,2,3
	3.	Административная ответственность за информационные правонарушения		
	4.	Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения.		
	5.	Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.		
	6.	Уголовная ответственность за информационные правонарушения.		
	Практическое занятие			
	1.	Нормативные акты в сфере информационных технологий.	2	3
	2.	Ознакомление с комментариями 2020-2021 гг. к ст. 272, 273, 274 УК РФ		
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	- выполнение домашних заданий; - знакомство с основными положениями Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»		7	3
			Всего: 57 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. Основы права, учебное пособие для СПО, рекомендованное при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429 с.
2. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации. – М., 2014.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2016.
4. Гражданское право / Под редакцией Е.А. Суханова. – М., 2015.
5. Грудцына Л.Ю. Семейное право России. – М., 2014.
6. Отдельные статьи Уголовного права. Комментарии к Уголовному кодексу. 2021.
7. Чаннов С.Е., Пресняков М.В. Трудовое право. – М.: Юрайт, 2019. – 438 с.

Дополнительная литература:

1. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности / Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 274 с.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 484.
3. Правоведение: учебник для СПО / под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с поправками 2020 года, вступила в силу 04 июля 2020 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в последней редакции 2020 года [Электронный ресурс].
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 января 2020 года. – Новосибирск: Норматика, 2020. – 223 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации с изменениями 2020 года. Глава 28 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», статьи 272-274.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании». – Новосибирск: Норматика, 2017. – 143 с.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 ФЗ в редакции от 04.02.2021. [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	устный контроль в виде бесед и практическая проверка;
уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	устный контроль в форме опроса и практическая проверка;

уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	устный контроль в форме опроса и практическая проверка;
знать основные положения Конституции Российской Федерации;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать понятие и основы правового регулирования в области образования;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать социально-правовой статус учителя;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать правила оплаты труда педагогических работников;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;
знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	самостоятельные и контрольные работы, письменная и устная проверка, решение проблемных педагогических ситуаций;

Разработчики:

ОГАПОУ «Томский музыкальный
колледж имени Э.В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.М. Шепель
(инициалы, фамилия)