



«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

/Смирнова М.П./

« » 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07/ ОП.08/ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины ОП.07/ОП.08/ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений системы СПО, рекомендованной Федеральным институтом развития образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993, 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27 октября 2014 года приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27 октября 2014 года № 1387.

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Разработчик: Осокина С.Е., зав ПЦК, Шепель О.М., преподаватель, кандидат химических наук

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от « 02 » июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осокина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

« 02 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

« 02 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть моделями поведения в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
Тема 1.1. История возникновения и исследования глобальных угроз	Содержание учебного материала 1. Основные опасности и защита от них в истории цивилизаций 2. Проблема войны и мира 3. Опасности истощенности природных ресурсов и экологическая проблема 4. Проблема народонаселения 5. Основные понятия безопасности жизнедеятельности 6. Основы безопасности личности, общества, государства 7. Основные виды безопасности личности	4	2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Извержения и землетрясения в истории цивилизации 2. Поведение при землетрясениях и цунами 3. Наводнения, правила поведения при наводнениях 4. Лавины, сели и оползни 5. Смерчи и ураганы 6. Гроза, поведение при грозе 7. Лесные пожары, правила поведения при природном пожаре 8. Снежные заносы Самостоятельная работа обучающихся 1. Адаптация человека к воздействиям факторов внешней среды 2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера	10	1,2,3
Тема 1.3. Защита населения при авариях на производственных объектах, при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 2. Нормативная база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 3. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность 4. Экстремизм и экстремистская деятельность. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года	10	2

	5.	Изучение моделей поведения при химическом поражении		
	6.	Изучение моделей поведения при бактериологическом поражении		
	7.	Изучение моделей поведения при ядерном поражении		
	Практическое занятие			
	1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3.	Приборы радиоактивной и химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа студентов			
	1.	Устройство пожарной сигнализации	5	
	2.	Правовые и нормативные основы безопасности на производстве		
	3.	Порядок эвакуации населения		
Тема 1.4. Основы военной Службы. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил		
	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооруженными силами	9	2
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженным Сил личным составом		
	5.	Порядок прохождения военной службы		
	6.	Строевая, огневая, радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская подготовка, физическая подготовка		
Тема 1.5. Основы медицинских знаний для девушек и юношей	Содержание учебного материала			
	1.	Здоровье и факторы риска болезней. Биологические ритмы человека и их влияние на работоспособность человека		
	2.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		
	3.	Основные инфекционные болезни		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ранениях		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Травматический шок. Солнечный удар.	9	2
	6.	Оказание первой помощи. Искусственное дыхание и массаж сердца		
	7.	Помощь при инфаркте, инсульте.		
	8.	Техническая помощь пострадавшему		

Тема 1.6. Невидимые убийцы Микробы. Вирусы	Практические занятия 1. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного 4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	8	
	Содержание учебного материала		
	1. Микробы и вирусы в истории цивилизации		
	2. Чума		
	3. Сифилис. ВИЧ		
	4. Туберкулез		
	5. Грипп и другие вирусные заболевания		
	6. Пандемия. Угроза безопасности населению планеты		
	Самостоятельная работа студентов Изучение эпидемиологической ситуации в регионе, стране, мире	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 1.7. Безопасность личности	1. Поведение при криминальной угрозе		
	2. Рискованный образ жизни		
	3. Бытовой травматизм		
	4. Опасные люди. Мошенничество		
	Контрольное тестирование	2	3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, памяток, презентаций и рефератов по темам: - Психологические причины травматизма. - Эргономические основы безопасности труда - Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. - Климат и здоровье человека. - Терморегуляция организма человека. - Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. - Организация рабочего места для создания комфортных условий. - Психические процессы, влияющие на безопасность труда.	17	3
	Зачет		
Всего: 102 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Некоторые темы студенты изучают в ДОСААФ, пр. Иркутский, 15.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010-386с.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.- Р н/Д.: Феникс, 2009.- 264с.

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под.ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2009-268с.

2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2009-218с.

3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2010.-168 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения 12.09.13)

2. Хроники катастроф: чудеса света и природы <http://chronicl.chat.ru> (дата обращения 12.09.13)

3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение <http://risk-net.ru> (дата обращения 12.09.13)

4. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ <http://obr-resurs.ru> (дата обращения 12.09.13)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	работы;
- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	собеседование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основы военной службы и обороны государства;	собеседование; устный опрос;
- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос; письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	собеседование; устный опрос;
- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	собеседование; устный опрос;
- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	собеседование; устный опрос;
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; письменная контрольная работа

Разработчик:

ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

зав. ПЦК
(занимаемая должность)

С.Е. Осокина
(инициалы, фамилия)

Томский государственный университет
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Н.А. Сайнаков
(инициалы, фамилия)