



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07/ ОП.08/ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей

**53.02.01 Музыкальное образование**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Фортепиано**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Оркестровые струнные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Оркестровые духовые и ударные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Инструменты народного оркестра**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

Программа учебной дисциплины ОП.07/ОП.08/ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений системы СПО, рекомендованной Федеральным институтом развития образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993, 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27 октября 2014 года приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27 октября 2014 года № 1387, обновления от 17.05.2021 Приказ Министерства просвещения России № 253 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Организация – разработчик:** ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

**Разработчик:** Осокина С.Е., преподаватель  
Сайнаков Н.А., преподаватель

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «10» июня 2025 г.

Председатель ПЦК Осокина / Осокина С.Е./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лаптева /Лаптева С.М./

«10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе Зайцева /Зайцева Л.А./

«10» июня 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.01 Музыкальное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть моделями поведения в чрезвычайных ситуациях.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
аттестация	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. История возникновения и исследования глобальных угроз</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные опасности и защита от них в истории цивилизаций</li> <li>2. Проблема войны и мира</li> <li>3. Опасности истощенности природных ресурсов и экологическая проблема</li> <li>4. Проблема народонаселения</li> <li>5. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</li> <li>6. Основы безопасности личности, общества, государства</li> <li>7. Основные виды безопасности личности</li> </ol>	4	2
<b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения при стихийных бедствиях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извержения и землетрясения в истории цивилизации</li> <li>2. Поведение при землетрясениях и цунами</li> <li>3. Наводнения, правила поведения при наводнениях</li> <li>4. Лавины, сели и оползни</li> <li>5. Смерчи и ураганы</li> <li>6. Гроза, поведение при грозе</li> <li>7. Лесные пожары, правила поведения при природном пожаре</li> <li>8. Снежные заносы</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация человека к воздействиям факторов внешней среды</li> <li>2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера</li> </ol>	10	1,2,3
<b>Тема 1.3. Защита населения при авариях на производственных объектах, при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера</li> <li>2. Нормативная база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность</li> <li>4. Экстремизм и экстремистская деятельность. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года</li> </ol>	10	2

	5.	Изучение моделей поведения при химическом поражении	2	
	6.	Изучение моделей поведения при бактериологическом поражении		
	7.	Изучение моделей поведения при ядерном поражении		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		5	
	1.	Устройство пожарной сигнализации		
	2.	Правовые и нормативные основы безопасности на производстве		
<b>Тема 1.4. Основы военной Службы. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил		
	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооруженными силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженным Сил личным составом		
	5.	Порядок прохождения военной службы		
	6.	Стрелковая, огневая, радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская подготовка, физическая подготовка		
<b>Тема 1.5. Основы медицинских знаний для девушек и юношей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2
	1.	Здоровье и факторы риска болезней. Биологические ритмы человека и их влияние на работоспособность человека		
	2.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		
	3.	Основные инфекционные болезни		
	4.	Первая (врачебная) помощь при ранениях		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Травматический шок. Солнечный удар.		
	6.	Оказание первой помощи. Искусственное дыхание и массаж сердца		
	7.	Помощь при инфаркте, инсульте.		
	8.	Техническая помощь пострадавшему		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного</li> <li>4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания</li> <li>5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</li> </ol>	8	
<p><b>Тема 1.6. Невидимые убийцы Микробы. Вирусы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микробы и вирусы в истории цивилизации</li> <li>2. Чума</li> <li>3. Сифилис. ВИЧ</li> <li>4. Туберкулез</li> <li>5. Грипп и другие вирусные заболевания</li> <li>6. Пандемия. Угроза безопасности населению планеты</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучение эпидемиологической ситуации в регионе, стране, мире</p>	10	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение при криминальной угрозе</li> <li>2. Рискованный образ жизни</li> <li>3. Бытовой травматизм</li> <li>4. Опасные люди. Мошенничество</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 1.7. Безопасность личности</b></p>	<p><b>Контрольное тестирование</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, памяток, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические причины травматизма.</li> <li>- Эргономические основы безопасности труда</li> <li>- Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</li> <li>- Климат и здоровье человека.</li> <li>- Терморегуляция организма человека.</li> <li>- Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</li> <li>- Организация рабочего места для создания комфортных условий.</li> <li>- Психические процессы, влияющие на безопасность труда.</li> </ul>	17	3
	<b>Зачет</b>		
<b>Всего: 102 часа</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Некоторые темы студенты изучают в ДОСААФ, пр. Иркутский, 15.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010-386с.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.- Р н/Д.: Феникс, 2009.- 264с.

##### Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под.ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2009-268с.

2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2009-218с.

3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2010.-168 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения 12.09.13)

2. Хроники катастроф: чудеса света и природы <http://chronicl.chat.ru> (дата обращения 12.09.13)

3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение <http://risk-net.ru> (дата обращения 12.09.13)

4. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ <http://obr-resurs.ru> (дата обращения 12.09.13)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	работы;
- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	собеседование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основы военной службы и обороны государства;	собеседование; устный опрос;
- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос; письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	собеседование; устный опрос;
- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	собеседование; устный опрос;
- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	собеседование; устный опрос;
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; письменная контрольная работа

**Разработчик:**

ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

зав. ПЦК  
(занимаемая должность)

С.Е. Осокина  
(инициалы, фамилия)

Томский государственный университет  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)

Н.А. Сайнаков  
(инициалы, фамилия)