



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993; 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 8.53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э. В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осен / Осипкина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«02» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, используя разные источники информации;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность населения Мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику и ее динамику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия в уровне социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений и рефератов; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий (обобщающие таблицы); подготовка к тестированию	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика		29	
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1. География как наука. 2. Традиционные и новые методы географических исследований. 3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. 4. Геоинформационные системы. 5. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой: • Статистические материалы. • Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	3	1,2
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. 2. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. 3. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. 4. Государственное устройство стран мира. 5. «Горячие точки» планеты. Практические занятия: «Обозначение на контурной карте стран различных типов». Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление реферата на тему: «Особенности формирования современной политической карты мира». • Подготовка к тестированию по теме: «Государственный строй стран мира».	3	1,2
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала 1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. 2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. 3. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	3	1,2

	4.	Демографическая политика в разных регионах и странах мира.		
	5.	Культурные традиции разных народов.		
	6.	Характеристика трудовых ресурсов стран и регионов мира.		
	7.	Специфика городских и сельских поселений.		
	8.	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		
	9.	Экологические проблемы больших городов.		
	Практические занятия: «Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран».		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	• Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление реферата на тему: «Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира». • Подготовка к тестированию по теме: «Международные отношения».			
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1.	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	3	1,2
	2.	Природные ресурсы Земли, их виды.		
	3.	Ресурсообеспеченность.		
	4.	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	5.	Основные типы природопользования.		
	6.	Экологические ресурсы территории.		
	7.	Источники загрязнения окружающей среды.		
	8.	Пути сохранения качества окружающей среды.		
	Практические занятия: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	• Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление реферата на тему: «Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем».			
	Содержание учебного материала			
	1.	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура.	3	1,2
Тема 1.5 География мирового хозяйства	2.	Главные центры мировой торговли. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.		
	3.	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.		

Раздел 2. Региональная характеристика мира	Практические занятия: «Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства».		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление рефератов на тему: «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов». «Географическая «модель» современного мирового хозяйства». • Подготовка к контрольной работе по материалу I семестра.		2	3
			16	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Регионы и страны мира	1.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран.	5	1,2
	2.	Высокоразвитые страны Западной Европы (На примере ФРГ) Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурный потенциал, население, хозяйство на примере стран Азии (Китай).		
	3.	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурный потенциал, население, хозяйство субрегионов Африки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурный потенциал, население, хозяйство на примере стран Северной Америки (США).		
	Практические занятия: «Экономико-географическая характеристика стран (по выбору)».		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Географическое положение, природно-ресурный потенциал, население, хозяйство Латинской Америки. • Подготовка к тестированию по теме: «Зарубежная Европа», «Африка».		2	3
Тема 2.2 Россия в современном мире	Содержание учебного материала			
	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Хронология современных геополитических шагов России. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле товарами и услугами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		5	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда».	3	3
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		9	
Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		
	1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	3	1,2
	2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	3. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.		
	Практические занятия: «Нахождение редких и исчезающих видов растений нашего края».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. • Составление реферата: «Организация особо охраняемых природных территорий; их география».	3	
	Контрольная работа	2	3
Всего: 54 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петрова Н.Н. География. – М.: Современный мир, 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 1997.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
4. <http://geo-pk19.3dn.ru/publ/> сайт «География» для студентов и преподавателей СПО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, используя разные источники информации;	практические занятия, работа с разными источниками информации;
уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические занятия, работа с разными источниками информации;
уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практические занятия, наблюдение, анализ, сравнение полученных данных, описание технологического процесса;
уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические занятия, сравнение и анализ разных карт, работа с таблицами, диаграммами, схемами;
уметь сопоставлять географические карты различной тематики;	практические занятия, работа с учебной литературой, составление таблиц на соотношение территориальных взаимодействий;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;	практические занятия, контрольные работы;
знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	тестирование, написание самостоятельной работы;
знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	тестирование, защита реферата, презентация реферата;
знать численность населения Мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику и ее динамику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	тестирование, защита реферата, презентация реферата, выполнение индивидуальных заданий;
знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестирование, защита реферата, презентация реферата, индивидуального задания, работа с основной и дополнительной учебной литературой
знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия в уровне социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	сравнение и сопоставление полученной информации, её анализ, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка сообщений, докладов;
знать географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	сравнение и сопоставление полученной информации, её анализ, работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка сообщений, докладов

Разработчик:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Б. Курапова
(инициалы, фамилия)

