



«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

/М.П. Смирнова/

«05» 06 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

для специальности

53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993.

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 8 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осип / Осипова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«02» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе:	
практические занятия	140
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	72
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий; подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме контрольного урока	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Автобиография		30	
Тема 1.1. Информация о себе	Содержание учебного материала 1. Заполнение анкеты. 2. Личные и притяжательные местоимения. 3. Глаголы «haben», «sein», «werden» в настоящем времени. 4. Порядок слов в простом предложении. Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ о себе; • выучить личные и притяжательные местоимения; • спряжение глаголов «haben», «sein», «werden» по лицам и числам; • порядок слов в простом предложении	4	1,2
Тема 1.2. Описание людей	Содержание учебного материала 1. Внешность. 2. Спряжение слабых глаголов в Präsens. Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Внешность человека»; • выучить образование настоящего времени.	4	1,2
Тема 1.3. Характер человека	Содержание учебного материала 1. Спряжение сильных глаголов в Präsens. Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ о характере человека; • выучить образование настоящего времени.	4	1,2
Тема 1.4. Семья	Содержание учебного материала 1. Моя семья. 2. Указательные местоимения. Самостоятельная работа обучающихся: • выучить указательные местоимения; • составить тему «Моя семья».	4	1,2
Тема 1.5 Семья	Содержание учебного материала 1. Артикль. Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2

	• подготовиться к дискуссии на тему взаимоотношения в семье; • выучить указательные местоимения.	1	3
Тема 1.6 Музыкальный колледж	Содержание учебного материала		
	1. Количественные и порядковые числительные.	2	1,2
	2. Множественное число существительных.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		
Раздел II. Мой день	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыкальный колледж»; • выучить образование порядковых числительных; • образование множественного числа существительных	1	3
		18	
	Содержание учебного материала		
	1. Распорядок дня.	4	1,2
Тема 2.1. Мой рабочий день	2. Возвратные глаголы.		
	3. Вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Распорядок дня»; • спряжение возвратных глаголов по лицам.	2	3
Тема 2.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Мой рабочий день.		
	2. Склонение существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Мой рабочий день»; • выучить склонение существительных.	1	3
Тема 2.3. Мое свободное время	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Склонение существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Мое свободное время»; • выучить склонение существительных.	1	3
Тема 2.4. Как позвонить и назначить встречу	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Стандартные выражения, речевые конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить склонение существительных.	1	3

	• выучить выражения и конструкции.			
Тема 2.5. Повторение лексико-грамматического материала	Содержание учебного материала			
	1. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.	2		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • повторить лексико-грамматический материал по теме № 2.	1		3
Раздел III. Мир моих увлечений		30		
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала			
	1. Различные виды хобби.	4		1,2
	2. Будущее время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование Futurum; • составить рассказ «Мое хобби».	2		3
	Содержание учебного материала			
	1. Хобби моих друзей.	4		1,2
Тема 3.2. Хобби	2. Будущее время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Хобби моих друзей»; • выполнить упражнение в тетради.	2		3
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Музыка в нашей жизни	1. Музыкальные инструменты, направления в музыке.	6		1,2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыка в нашей жизни»; • выучить степени сравнения прилагательных и наречий; исключения.	2		3
Тема 3.4. Выбор профессии	Содержание учебного материала			
	1. Моя будущая профессия.	6		1,2
	2. Склонение прилагательных и наречий.			
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Моя будущая профессия»; • выучить склонение прилагательных и наречий; • повторить лексико-грамматический материал по теме №№ 2,3.	3		3

Контрольная работа к разделам II, III		1	
Раздел IV. Моя квартира		30	
Тема 4.1. Меблировка комнат в квартире	Содержание учебного материала		
	1. Предметы мебели, названия помещений.		
	2. Предлоги с Dativ; Akkusativ; Genitiv.	6	1,2
Тема 4.2. В гостиной	Самостоятельная работа обучающихся:		
	• выучить лексические единицы;	3	3
	• выучить предлоги с Dativ; Akkusativ; Genitiv, предлоги двойного управления.		
Тема 4.3. На кухне	Содержание учебного материала		
	1. В гостиной комнате.	4	1,2
	2. Употребление местоимений «man», «es».		
Тема 4.4. Моя квартира	Самостоятельная работа обучающихся:		
	• составить диалог по теме «Моя квартира»;	2	1,2
	• выучить образование Imperfekt слабых глаголов.		
Тема 4.5. Типичный немецкий дом	Содержание учебного материала		
	1. Основные формы глаголов. Imperfekt сильных глаголов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел V. Покупки	• составить рассказ по теме «Моя квартира» или «Дом моей мечты»;	2	3
	• выучить 40 сильных и неправильных глаголов.		
	Содержание учебного материала	2	1,2
Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации	1. Виды жилья в Германии.	2	1,2
	2. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел V. Покупки	повторить лексико-грамматический материал за семестр.	2	3
	Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации	1	
		27	

Тема 5.1. Одежда	Содержание учебного материала				4	1,2
	1.	Предметы одежды, цвета.				
	2.	Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).				
Тема 5.2. Покупка одежды	Самостоятельная работа обучающихся:				2	3
	• выучить новые лексические единицы; • выучить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt); • составить 5 примеров.					
	Содержание учебного материала					
Тема 5.3. Продукты	1.	Диалог с продавцом.			4	1,2
	2.	Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 5.4. В кафе	• составит диалог с продавцом; • повторить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt).				2	3
	Содержание учебного материала					
	1.	Названия продуктов питания.				
Тема 5.5. Немецкая кухня	2.	Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).			2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	• выучить названия продуктов; • составить свой рацион питания; • повторить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt).					
Раздел VI. Музыка Германии	Содержание учебного материала				2	1,2
	1.	Делая заказ в кафе.				
	2.	Модальные глаголы.				
Раздел VI. Музыка Германии	Самостоятельная работа обучающихся:				2	3
	• составить диалог по теме «В ресторане»; • выучить модальные глаголы; • спряжение модальных глаголов по лицам.					
	Содержание учебного материала					
Раздел VI. Музыка Германии	1.	Национальная еда немцев.			2	1,2
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала.				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Раздел VI. Музыка Германии	• повторить лексико-грамматический материал по теме №5.				2	3
	Контрольная работа к разделу V					
					21	

Тема 6.1. Немецкая музыка	Содержание учебного материала			
	1.	Немецкая музыка.		
	2.	Образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).	4	1,2
Тема 6.2. Классическая музыка	Самостоятельная работа обучающихся:			
		• составить рассказ «Немецкая музыка»;	1	3
		• выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).		
Тема 6.3. Народная музыка	Содержание учебного материала			
	1.	Классическая музыка.		
	2.	Образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).	4	1,2
Тема 6.4. Рок музыка	Самостоятельная работа обучающихся:			
		• составить рассказ «Классическая музыка»;	2	3
		• выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).		
Тема 6.5. Джаз	Содержание учебного материала			
	1.	Народная музыка. История возникновения.		
	2.	Сравнение случаев употребления простого прошедшего и предпрошедшего времен.	2	1,2
Раздел VII.	Самостоятельная работа обучающихся:			
		• составить рассказ «Рок музыка»;	1	3
		• выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).		
	Содержание учебного материала			
	1.	Джаз. История возникновения.		
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		• составить рассказ «Джаз»;	1	3
		• систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Контрольная работа			
			1	

В городе			24	
Тема 7.1. Томск	Содержание учебного материала			
	1.	История возникновения.		
	2.	Употребление инфинитива с частицей «zu» и без.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- составить диалог по теме «В городе Томске»; - выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени Plusquamperfekt; - составить 5 примеров.			3
	2			
Тема 7.2. Экскурсия по Томску	Содержание учебного материала			
	1.	Описание достопримечательностей и исторических мест.	4	1,2
	2.	Формы и функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- рассказать о достопримечательностях города Томска; - выучить правило формы и функции инфинитива.			3
	2			
Тема 7.3. Мой родной город	Содержание учебного материала			
	1.	Рассказ о своем родном городе (селе).	4	1,2
	2.	Инфинитивные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	рассказать о своем родном городе (селе)			3
	2			
Тема 7.4. Москва – столица России	Содержание учебного материала			
	1.	История возникновения.	4	1,2
	2.	Достопримечательности Москвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- составить рассказ о Москве; - повторить лексико-грамматический материал по теме №6.			3
	2			
Раздел VIII. Путешествие. Каникулы				
Тема 8.1. Каникулы. Как их провести?	Содержание учебного материала			
	1.	Различные способы передвижения, места отдыха.	6	1,2
	2.	Образование настоящего времени в страдательном залоге (Präsens Passiv).		

	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Как провести каникулы?» • выучить правило (Präsens Passiv)	3	3
Тема 8.2. Поездка на поезде	Содержание учебного материала		
	1. Заказ и приобретение билетов. 2. Образование простого прошедшего времени в страдательном залоге (Imperfekt Passiv).	6	1,2
Тема 8.3. Поездка на корабле	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Поездка на поезде»; • выполнить упр. в тетради	3	3
	Содержание учебного материала 1. Заказ и приобретение билетов. 2. Образование сложной формы прошедшего времени в страдательном залоге (Perfekt Passiv).	4	1,2
Тема 8.4. Перелет на самолете	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Поездка на корабле» • выучить образование сложной формы прошедшего времени в страдательном залоге.	3	3
	Содержание учебного материала 1. Таможенный контроль, обслуживание во время перелета. 2. Образование предпрошедшего и будущего времени в страдательном залоге (Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv). 3. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Перелет на самолете»; • повторить лексико-грамматический материал за семестр.	3	3
	Контрольная работа	2	
Всего: 216 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Камянова Т.Г. Практический курс нем.яз. Изд-во: Дом славянской книги, 2014.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Изд-во: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Попов А. А. Страноведение. – М., 2012.
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. Книга 1. М.: Ин. язык, 2010.
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. Книга 2. М.: Ин. язык, 2010.
4. Попов А.А. Немецкий язык за 13 дней. М.: Ин. язык, 2010.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка. М.: Ин. язык, 2010.
6. Портреты композиторов. Новосибирск, 2012.
7. Шлыкова В.В. Немецкий язык от простого к сложному. М.: Ин. язык, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	составление диалогов по ситуациям; беседа в ситуациях повседневного общения
уметь рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	подготовка монологического высказывания
уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	представление результатов работы по презентации
уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу)	задания с выбором ответа

уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	задания с множественным выбором ответа
уметь читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	вопросно-ответная беседа
уметь использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	послетекстовые упражнения
уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	вопросно-ответная беседа
уметь читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	задания на извлечение необходимой информации, послетекстовые упражнения
уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	послетекстовые упражнения вопросно-ответная беседа
уметь использовать двуязычный словарь	переводные упражнения
уметь использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	составление диалогов
знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	лексико-грамматические упражнения на расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов
знать основные способы словообразования в иностранном языке	лексико-грамматические упражнения на расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов
знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	лексико-грамматические упражнения
знать признаки изученных грамматических явлений иностранного языка	лексико-грамматические упражнения
знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous
знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	представление работ по презентациям, вопросно-ответные беседы

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О. Б. Курапова

(инициалы, фамилия)

