

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»
/М.П. Смирнова/
«08» 06 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

для специальностей

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.
Фортепиано**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.
Оркестровые струнные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.
Оркестровые духовые и ударные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.
Инструменты народного оркестра**

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Васи / Василина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«05» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«05» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	105
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	54
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий; подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Автобиография		15	
Тема 1.1. Информация о себе	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Заполнение анкеты.		
	2. Личные и притяжательные местоимения.		
	3. Глагол «to be» в настоящем времени.		
	4. Неопределенный артикль «a/an».		
Тема 1.2. Описание людей	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ о себе; - выучить личные и притяжательные местоимения; - выучить спряжение глагола «to be» по лицам и числам; - выучить случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	1	3
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Внешность.		
	2. Притяжательный падеж существительных.		
Тема 1.3. Семья	3. Глагол «to have» в настоящем времени.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Внешность человека»; - выучить спряжение глагола «to have» в настоящем времени.		
	Содержание учебного материала		
	1. Моя семья.		
	2. Указательные местоимения.		
Тема 1.4. Музыкальный	3. Множественное число существительных, исключения.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовиться к дискуссии на тему взаимоотношения в семье; - выучить указательные местоимения; - образование множественного числа существительных, исключения; - составить тему «Моя семья».	2	3
	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Наш колледж.		

колледж	2.	Количественные и порядковые числительные.		
	3.	Систематизация лексико - грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыкальный колледж»; • выучить образование порядковых числительных; • повторить лексико-грамматический материал по теме № 1.		1	3
	Контрольная работа к разделу I		1	
Раздел II. Мой день			9	
Тема 2.1. Распорядок дня	Содержание учебного материала			
	1.	Рабочий день.		
	2.	Настоящее простое время, образование утвердительной формы предложения, наречия времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Распорядок дня»; • выучить образование простого настоящего времени; • наречия времени.		1	3
Тема 2.2. В выходные	Содержание учебного материала			
	1.	Мое свободное время.		
	2.	Образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени.	2	1,2
	3.	Предлоги времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Мое свободное время»; • выучить образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени; • предлоги времени.		1	3
Тема 2.3. Как позвонить и назначить встречу	Содержание учебного материала			
	1.	Стандартные выражения, речевые конструкции.		
	2.	Повелительное наклонение. Систематизация лексико - грамматического материала.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • повторить образование простого настоящего времени; • повторить образование повелительного наклонения.		1	3
Раздел III.				

Мир моих увлечений		15		
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Различные виды хобби.		
	2.	Будущее простое время.		
	3.	Образование утвердительной формы предложений, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование Future Simple;		2	3
Тема 3.2. Музыка в нашей жизни	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Музыкальные инструменты, направления в музыке.		
	2.	Образование отрицательной и вопросительной формы предложений в будущем простом времени.		
	3.	Конструкция «to be going to».		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить примеры с конструкцией «to be going to»		1	3
Тема 3.3. Выбор профессии	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Моя будущая профессия.		
	2.	Выражение будущности с помощью настоящего продолжительного времени.		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Моя будущая профессия»; • повторить лексико-грамматический материал по теме № 2,3.		2	3
	Контрольная работа к разделам II, III		1	
Раздел IV. Моя квартира			15	
Тема 4.1. Меблировка комнат в квартире	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Предметы мебели, названия помещений.		
	2.	Оборот «there + to be» в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить лексические единицы;			
Тема 4.2. В гостиной	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	В гостиной комнате.		

	2.	Предлоги места.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	3
	• выучить предлоги места; • оформление проекта «Моя квартира» в виде презентации.				
Тема 4.3. На кухне	Содержание учебного материала			2	1,2
	1.	Названия бытовой техники.			
	2.	Глагол «to be» в прошедшем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	3
	• составить диалог по теме «Моя квартира»				
Тема 4.4. Моя квартира	Содержание учебного материала			2	1,2
	1.	Дом моей мечты.			
	2.	Глагол «to be» в прошедшем времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	3
	• составить рассказ по теме «Моя квартира» или «Дом моей мечты»				
Тема 4.5. Типичный английский дом	Содержание учебного материала			1	1,2
	1.	Виды жилья в Великобритании.			
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	3
	• повторить лексико-грамматический материал за семестр.				
	Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации			1	
Раздел V. Покупки				27	
Тема 5.1. Одежда	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	Предметы одежды, цвета.			
	2.	Прошедшее простое время, образование утвердительной формы предложений, наречия времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	3
	• выучить новые лексические единицы				
Тема 5.2. Покупка одежды	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	Диалог с продавцом.			
	2.	Предложения типа «I'd», «I'll».			
	3.	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:				

	• составит диалог с продавцом; • выучить 30 неправильных глаголов	2	3
Тема 5.3. Продукты	Содержание учебного материала		
	1. Названия продуктов питания.		
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени.	4	1,2
Тема 5.4. Делая заказ в кафе	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить названия продуктов; • составить свой рацион питания	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Диалог с официантом.		
	2. Неопределенное местоимение «some», «any».	4	1,2
Тема 5.5. Американская кухня	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «В ресторане»	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Национальная еда американцев.		
	2. Производные от «some», «any», «no», «every».	2	1,2
Раздел VI. Музыка Америки	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • повторить лексико-грамматический материал по теме №5.	1	3
		21	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Американская музыка	1. Первая американская музыка.	4	1,2
	2. Продолжительные времена, их образование, случаи употребления, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • приготовить сообщение на тему: «Первая американская музыка»	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. Негритянская музыка	1. Ранняя негритянская музыка.	4	1,2
	2. Образование настоящего продолжительного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить образование настоящего продолжительного времени; • составить примеры	2	3

Тема 6.3. Варьете	Содержание учебного материала			2	1,2
	1.	История возникновения.			
	2.	Сравнение случаев употребления настоящего простого и настоящего продолжительного времен.			
Тема 6.4. Блюз	Самостоятельная работа обучающихся:			1	3
	- приготовить сообщение на тему: «Варьете» - выполнить упражнение в тетради				
	Содержание учебного материала				
	1.	История возникновения.		2	1,2
	2.	Образование прошедшего продолжительного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- приготовить сообщение на тему: «Блюз»; - выучить образование прошедшего продолжительного времени.			1	3
	Содержание учебного материала				
	1.	История возникновения.			
Тема 6.5. Джаз	2.	Сравнение случаев употребления, прошедшего простого и прошедшего продолжительного времени.		2	1,2
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- приготовить сообщение на тему: «Джаз»; - повторить лексико-грамматический материал по теме № 6			1	3
Раздел VII. В городе				24	
Тема 7.1. Томск	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	Ориентирование в городе.			
	2.	Нахождение нужного объекта.			
	3.	История возникновения.			
	4.	Употребление определенного артикля с названиями городских объектов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	3
	- составить диалог по теме «В городе Томске»; - составить 5 примеров с названием географических объектов.				
	Содержание учебного материала				
Тема 7.2. Экскурсия по	1.	Описание достопримечательностей и исторических мест.		4	1,2

Томску	2.	Формы и функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассказать о достопримечательностях города Томска; - выучить правило формы и функции инфинитива.		2	3
Тема 7.3. Мой родной город	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Рассказ о своем родном городе (селе).		
	2.	Инфинитив в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассказать о своем родном городе (селе); - составить 5 примеров инфинитив в функции определения.		2	3
Тема 7.4. Москва – столица России	Содержание учебного материала			
	1.	История возникновения.		
	2.	Достопримечательности Москвы.	4	1,2
	3.	Инфинитив в функции обстоятельства цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ о Москве; - составить 5 примеров инфинитив в функции обстоятельства цели.		2	3
Раздел VIII. Путешествие. Каникулы			36	
Тема 8.1. Как их Каникулы. Как их провести?	Содержание учебного материала			
	1.	Различные способы передвижения, места отдыха.		
	2.	Возвратные местоимения.	6	1,2
	3.	Личные местоимения в объективном падеже.		
	4.	Модальные глаголы «can», «could», «be able».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Как провести каникулы?» - выучить модальные глаголы		3	3
Тема 8.2. Поездка на поезде	Содержание учебного материала			
	1.	Заказ и приобретение билетов.	6	1,2
	2.	Модальные глаголы «must», «have to», «need».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Поездка на поезде» - выучить модальные глаголы		3	3

Тема 8.3. Поездка на корабле	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Заказ и приобретение билетов.		
	2.	Модальные глаголы «may», «might», «should».		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Поездка на корабле»; • составить 5 примеров с модальными глаголами.			
Тема 8.4. Перелет на самолете	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Таможенный контроль, обслуживание во время перелета.		
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ на тему «Перелет на самолете»; • повторить лексико-грамматический материал за семестр.			
Зачет			3	3
			Всего: 162 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Учебное пособие Гриф МО РФ. Изд-во: Феникс, 2014.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. Изд-во: Проспект, 2014.
3. Багдасарова Н.А. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
4. Балюк Н.В., Голубев А.П. Смирнова И.Б. Учебник английского языка для студентов учреждений СПО. Изд-во Академия 2014.
5. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Изд-во Академия, 2014.
6. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебное пособие для юридических ВУЗов, М.: Изд-во Зерцало-М, 2009.
7. Израилевич Е.Е., Качалова К.И. Практическая грамматика английского языка. М., 2009.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Mussel burgh, Scotland, 2009.
9. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. Изд-во Академия 2014.

Дополнительные источники:

1. Андреева Н.А. Деловой английский: Учебник. М.: Издательство Проспект, 2005.
2. Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи. – М., 2011.
3. Лебедева Е.А. Практика письменной и устной иностранной речи: Практическая фонетика английского языка. Ростов н/Д.: Ростиздат, 2008.
4. Смирнов Ю.А. 55 устных тем по английскому языку. – М., 2011.
5. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. – Санкт – Петербург, 2009.
6. B.Abbs, I. Freebain. Blue Print One. - England, Longman, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал	составление диалогов по ситуациям; беседа в ситуациях повседневного общения
уметь рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке	подготовка монологического высказывания
уметь делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль	представление результатов работы по презентации

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке	
уметь понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу)	задания с выбором ответа
уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные	задания с множественным выбором ответа
уметь читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	вопросно-ответная беседа
уметь использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	послетекстовые упражнения
уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке	вопросно-ответная беседа
уметь читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	задания на извлечение необходимой информации, послетекстовые упражнения
уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию	послетекстовые упражнения вопросно-ответная беседа
уметь использовать двуязычный словарь	переводные упражнения
уметь использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	составление диалогов
знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	лексико-грамматические упражнения на расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов
знать основные способы словообразования в иностранном языке	лексико-грамматические упражнения на расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов
знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	лексико-грамматические упражнения
знать признаки изученных грамматических явлений иностранного языка	лексико-грамматические упражнения
знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous
знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	представление работ по презентациям, вопросно-ответные беседы

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О. Б. Курапова

(инициалы, фамилия)

