



«Утверждаю»  
Директор ОГАПОУ  
«ТМК имени Э.В. Денисова»  
/М.П. Смирнова/  
«05» 06 2023 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальностей

**53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Фортепиано**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Оркестровые струнные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Оркестровые духовые и ударные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**

**Инструменты народного оркестра**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993; 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387.

**Организация – разработчик:** ОГАПОУ «ТМК имени Э. В. Денисова»

**Разработчик:** Осокина С.Е., преподаватель общегуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории

Одобрено предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осокина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

« 02 » июня 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

« 02 » июня 20 23 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>40</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>   |
| подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка сообщений и рефератов;<br>самостоятельная работа с дополнительной литературой;<br>самостоятельный поиск источников по определенным темам;<br>поиск информации в Интернете;<br>выполнение письменных заданий (обобщающие таблицы);<br>подготовка к тестированию; |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------|
|                                                    |                                                                                                                                         |             | 3                | 4     |
| <b>1</b>                                           | <b>2</b>                                                                                                                                |             |                  |       |
| <b>Раздел 1. Общество как система</b>              |                                                                                                                                         | <b>15</b>   |                  |       |
| <b>Темы 1.1. Формы социальной организации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |       |
|                                                    | 1. Социальная организация.                                                                                                              |             |                  |       |
|                                                    | 2. Основные сферы жизни общества.                                                                                                       |             |                  |       |
|                                                    | 3. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                    | 2           |                  | 1,2,3 |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с литературой.                                                                    | 2           |                  | 3     |
|                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |       |
|                                                    | 1. Понятие социальной структуры.                                                                                                        |             |                  |       |
|                                                    | 2. Социальные институты.                                                                                                                | 3           |                  | 1,2,3 |
| <b>Тема 1.2. Социальная структура</b>              | 3. Современные теории равенства и неравенства.                                                                                          |             |                  |       |
|                                                    | 4. Стратификация.                                                                                                                       |             |                  |       |
|                                                    | 5. Социальные роли и статус.                                                                                                            |             |                  |       |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с Интернет-источниками.                                                           | 2           |                  | 3     |
|                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |       |
| <b>Тема 1.3. Личность и общество</b>               | 1. Человек.                                                                                                                             | 2           |                  | 1,2,3 |
|                                                    | 2. Личность.                                                                                                                            |             |                  |       |
|                                                    | 3. Деятельность.                                                                                                                        |             |                  |       |
|                                                    | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                               | 2           |                  | 3     |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- подготовка к контрольной работе.                                                         | 2           |                  | 3     |
|                                                    |                                                                                                                                         |             |                  |       |
|                                                    |                                                                                                                                         |             |                  |       |
|                                                    |                                                                                                                                         |             |                  |       |
| <b>Раздел 2. Политика как общественное явление</b> |                                                                                                                                         | <b>7</b>    |                  |       |
| <b>Тема 2.1. Политика и власть</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |       |
|                                                    | 1. Соотношение политики и власти.                                                                                                       |             |                  |       |
|                                                    | 2. Участники политического процесса.                                                                                                    | 2           |                  | 1,2,3 |
| <b>Тема 2.2.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |                  |       |



|                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                |    |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Политические партии и движения                              | 1.                                                                                                                              | Политические партии и движения.                                                | 2  | 1,2,3 |
|                                                             | 2.                                                                                                                              | Системы выборов.                                                               |    |       |
|                                                             | 3.                                                                                                                              | Роль СМИ в выборном процессе.                                                  |    |       |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- написание рефератов по современным российским партиям.                                  |                                                                                |    |       |
| Раздел 3.<br>Государство как политический институт          |                                                                                                                                 |                                                                                | 16 |       |
| Тема 3.1.<br>Понятие о государстве                          | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                | 3  | 1,2,3 |
|                                                             | 1.                                                                                                                              | Государство.                                                                   |    |       |
|                                                             | 2.                                                                                                                              | Признаки современного государства.                                             |    |       |
|                                                             | 3.                                                                                                                              | Государственный суверенитет.                                                   |    |       |
|                                                             | 4.                                                                                                                              | Внутренние и внешние функции государства.                                      | 2  | 3     |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- работа с Интернет-источниками.                                                          |                                                                                |    |       |
|                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                |    |       |
|                                                             | 1.                                                                                                                              | Формы правления: республика монархия.                                          |    |       |
| Тема 3.2.<br>Формы государственного управления и устройства | 2.                                                                                                                              | Территориально-государственное устройство: унитарное, федерация, конфедерация. | 1  | 3     |
|                                                             | Практические занятия                                                                                                            |                                                                                |    |       |
|                                                             | 1.                                                                                                                              | Формы государственного правления и устройства.                                 |    |       |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- подготовка выступлений о разных странах с точки зрения их устройства и формы правления. |                                                                                |    |       |
| Тема 3.3.<br>Политические режимы                            | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                | 2  | 1,2,3 |
|                                                             | 1.                                                                                                                              | Типология политических режимов.                                                |    |       |
|                                                             | 2.                                                                                                                              | Основные признаки и ценности демократии.                                       |    |       |
|                                                             | Контрольная работа                                                                                                              |                                                                                |    |       |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>- подготовка к контрольной работе.                                                        |                                                                                | 2  | 3     |
| Раздел 4.<br>Право                                          |                                                                                                                                 |                                                                                | 8  |       |
| Тема 4.1.<br>Принципы и функции права                       | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                | 2  | 1,2,3 |
|                                                             | 1.                                                                                                                              | Принципы и функции права.                                                      |    |       |
|                                                             | 2.                                                                                                                              | Система права.                                                                 |    |       |
|                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                |    |       |



|                                   |                                                                                         |                                                         |   |       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-------|
| Конституция РФ                    | 1.                                                                                      | Конституция РФ.                                         | 4 | 1,2,3 |
|                                   | 2.                                                                                      | Характеристика РФ как государства.                      |   |       |
|                                   | 3.                                                                                      | Ветви власти.                                           |   |       |
|                                   | 4.                                                                                      | Права человека.                                         |   |       |
|                                   | 5.                                                                                      | Конституционные права и свободы гражданина.             |   |       |
|                                   | Практические занятия                                                                    |                                                         |   |       |
|                                   | 1.                                                                                      | Международное право.                                    | 2 | 3     |
|                                   | 2.                                                                                      | Всеобщая декларация прав человека.                      |   |       |
|                                   | 3.                                                                                      | Тенденции конституционного развития в современном мире. |   |       |
| Раздел 5.<br>Экономика            |                                                                                         |                                                         | 9 |       |
| Тема 5.1.<br>Экономика и общество | Содержание учебного материала                                                           |                                                         | 2 | 1,2,3 |
|                                   | 1.                                                                                      | Экономика и общество.                                   |   |       |
| Тема 5.2. Понятия экономики       | 2.                                                                                      | Фундаментальные проблемы экономики.                     | 4 | 1,2,3 |
|                                   | Содержание учебного материала                                                           |                                                         |   |       |
|                                   | 1.                                                                                      | Основные понятия экономики.                             |   |       |
|                                   | 2.                                                                                      | Виды ресурсов производства.                             |   |       |
|                                   | 3.                                                                                      | Факторы производства.                                   |   |       |
|                                   | 4.                                                                                      | Виды и формы собственности.                             |   |       |
|                                   | 5.                                                                                      | Права собственности.                                    |   |       |
|                                   | 6.                                                                                      | Денежная политика.                                      |   |       |
|                                   | 7.                                                                                      | Формы предприятий.                                      |   |       |
|                                   | 8.                                                                                      | Признаки рынка.                                         |   |       |
|                                   | 9.                                                                                      | Конкуренция.                                            |   |       |
|                                   | 10.                                                                                     | Монополии.                                              |   |       |
|                                   | 11.                                                                                     | Прибыль.                                                |   |       |
|                                   | 12.                                                                                     | Налоги.                                                 |   |       |
|                                   | Практические занятия                                                                    |                                                         | 1 | 3     |
|                                   | 1.                                                                                      | Признаки рынка.                                         |   |       |
|                                   | 2.                                                                                      | Вклад ученых разных эпох в экономическую науку.         |   |       |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>- подготовка выступлений к практическим занятиям. |                                                         | 2 |       |
|                                   | Раздел 6.<br>Духовная культура общества                                                 |                                                         | 5 |       |



|                                                            |                                                              |                                                                                                                      |                 |       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| Тема 6.1.<br>Духовная культура<br>современного<br>общества | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                      | 1               | 1,2,3 |
|                                                            | 1.                                                           | Духовная культура современного общества: стиль и проблематика.                                                       |                 |       |
| Тема 6.2.<br>Духовная культура<br>XX – XXI веков           | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                      | 1               | 1,2,3 |
|                                                            | 1.                                                           | Философы, культурологи и социологи 20 века о кризисе и трагедии культуры на современном этапе развития человечества. |                 |       |
|                                                            | 2.                                                           | Общая характеристика культурных тенденций начала 21 века.                                                            |                 |       |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся<br>- написание рефератов. |                                                                                                                      | 3               | 3     |
|                                                            |                                                              |                                                                                                                      | Всего: 60 часов |       |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стендовые материалы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- DVD - проигрыватель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание». Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва, 2017 г
2. Касьянов В.В. Обществознание. – Ростов-на-Дону, 2016 г.
3. Учебное пособие «Обществознание» преподавателя Осокиной С.Е.

##### Дополнительная литература:

1. Вебер М. Избранные работы. – М., 1988.
2. Девис К., Мур В. Теория функционализма. – М., 2000.
3. Дефиниции культуры. – Томск, 2009.
4. Ортега-и Гассет. Восстание масс. – М., 1990.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;                                   | устный контроль в виде бесед и письменный - в виде контрольных работ;                                                                               |
| уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;                                                                              | устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, наблюдение, анализ, прогнозирование, синтез; |
| уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);         | устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, наблюдение, анализ, прогнозирование, синтез; |
| уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; | устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ;                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;                                                                                                                                                                                                                                                            | устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ, работа с разными литературными источниками; |
| уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | беседа, решение социальных вопросов, нестандартных ситуаций;                                                                                               |
| уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                           | решение социальных вопросов, нестандартных ситуаций;                                                                                                       |
| уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;                                                                                                                                                                                                                                 | работа с разными источниками информации;                                                                                                                   |
| уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | составление документов;                                                                                                                                    |
| уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; | устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ, работа с разными литературными источниками; |
| знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;                                                                                               |
| знать сущность общества как формы совместной деятельности людей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;                                                                                               |
| знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;                                                                                               |
| знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций, выявление знаний в рамках контрольных и проверочных работ                                     |

#### Разработчики:

ОГАПОУ «ТМК  
имени Э. В. Денисова»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С.Е. Осокина  
(инициалы, фамилия)

