



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993; 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387.

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э. В. Денисова»

Разработчики: Курапова О.Б., преподаватель, Осокина С.Е., председатель ПЦК ООД

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осокина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«02» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«02» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
подготовка к практическим занятиям;	
подготовка сообщений;	
самостоятельная работа с дополнительной литературой;	
самостоятельный поиск источников по определенным темам;	
поиск информации в Интернете;	
выполнение письменных заданий;	
подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение в предмет		12	
Тема 1. Основные понятия	Содержание учебного материала		
	1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».		
	2. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	1,2
	3. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.		
	4. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения		
	Контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	8	3
Раздел II. Безопасность		96	
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		
	2. Факторы, укрепляющие здоровье.		
	3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	4. Вредные привычки и их профилактика	18	1,2
	5. Правила безопасности дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	6. Репродуктивное здоровье как часть здоровья человека и общества.		
	Практические занятия		
	1. Дебаты по ЗОЖ (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)		
	2. Круглый стол по теме ЗОЖ (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)	10	
	3. Обучающий семинар по теме ЗОЖ (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)		
	4. Квест «Влияние алкоголя на организм» (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)		
	5. Викторина «Мифы и правда о курении» (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных положений рационального питания, освоение методов его гигиенической оценки	7	3

Тема 3. Профилактика микробных эпидемий	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1.	Микробы в истории цивилизации			
	2.	Современные опасные заболевания: туберкулез, грипп, ВИЧ. Правила поведения при эпидемиях гриппа			
	Контрольная работа				
	Практическое занятие		2	2	
	1.	Информационная палатка «Всемирный день борьбы с туберкулезом» (совместно с ОГБУЗ «ЦМП»)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Профилактика гриппа		7	3	
	Содержание учебного материала				
	1.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные			
	2.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.			
Тема 4. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	3.	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения. в социуме	12	1,2	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение первичных средств пожаротушения				
	7				
	Тема 5. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		18	1,2
		1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
		2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
		3.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в условиях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
		4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени на транспорте, производственных объектах		
		Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:					
2		7			
			2	3	

	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Антропогенное загрязнение природной среды и их последствия Антропогенные загрязнения и их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера		
Всего: 108 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс под общей редакцией Ю.Л. Воробьева, заслуженного спасателя РФ, Героя России, 2015 г.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс под общей редакцией Ю.Л. Воробьева, заслуженного спасателя РФ, Героя России, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2009. – 268 с.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– алуга: ГУП «Облиздат», 2010. – 168 с.
3. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2009. – 218 с

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения 12.09.13).
2. Хроники катастроф: чудеса света и природы <http://chronicl.chat.ru> (дата обращения 12.09.13).
3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение <http://risk-net.ru> (дата обращения 12.09.13).
4. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ <http://obr-resurs.ru> (дата обращения 12.09.13).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия;
уметь действовать в чрезвычайных ситуациях;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия;
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия;

уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия;
уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия;
знать о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия; работа с основной и дополнительной литературой; написание докладов и рефератов;
знать о здоровье и здоровом образе жизни;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия; работа с основной и дополнительной литературой; написание докладов и рефератов;
знать о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия; работа с основной и дополнительной литературой; написание докладов и рефератов;
знать предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	решение проблемных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений; практические занятия; работа с основной и дополнительной литературой; написание докладов и рефератов;

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»
(место работы)

Зав. ПЦК

(занимаемая должность)

С.Е. Осокина

(инициалы, фамилия)

ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О. Б. Курапова

(инициалы, фамилия)

