



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)**

для специальности

**53.02.01 Музыкальное образование
(углубленной подготовки)**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

Председатель ПЦК Осок / Осоккина СВ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«03» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«03» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	264
в том числе:	
практические занятия	256
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	42
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий; подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Автобиография		15	
Тема 1.1. Информация о себе	Содержание учебного материала		
	1. Заполнение анкеты.		
	2. Личные и притяжательные местоимения.	4	1,2
	3. Глаголы «haben», «sein», «werden» в настоящем времени.		
	4. Порядок слов в простом предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ о себе; • выучить личные и притяжательные местоимения; • спряжение глаголов «haben», «sein», «werden» по лицам и числам; • порядок слов в простом предложении.	0,5	3
Тема 1.2. Описание людей	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Внешность.		
	2. Спряжение сильных и слабых глаголов в Präsens.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Внешность человека»; • выучить образование настоящего времени.	0,5	3
	Содержание учебного материала		
	1. Моя семья.	4	1,2
Тема 1.3. Семья	2. Указательные местоимения.		
	3. Артикль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовиться к дискуссии на тему взаимоотношения в семье; • выучить указательные местоимения; случаи употребления или отсутствия артикля; • составить тему «Моя семья».	1	3
	Содержание учебного материала		
	1. Количественные и порядковые числительные.	2	1,2
Тема 1.4. Музыкальный колледж	2. Множественное число существительных.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		

	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыкальный колледж»; • выучить образование порядковых числительных; • образование множественного числа существительных.		1	
Раздел II. Мой день			12	
Тема 2.1. Распорядок дня	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Возвратные глаголы.		
	2.	Вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Распорядок дня»; • спряжение возвратных глаголов по лицам.		0,5	3
Тема 2.2. Мое свободное время	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Мое свободное время.		
	2.	Склонение существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Мое свободное время»; • выучить склонение существительных.		0,5	3
Тема 2.3. Как позвонить и назначить встречу	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Стандартные выражения, речевые конструкции.		
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить выражения и конструкции; • повторить лексико-грамматический материал по теме № 2.		1	3
Раздел III. Мир моих увлечений			12	
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Различные виды хобби.		
	2.	Будущее время.		

	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование Futurum; • составить рассказ «Мое хобби».	0,5	3
Тема 3.2. Музыка в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	1. Музыкальные инструменты, направления в музыке.	2	1,2
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 3.3. Выбор профессии	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыка в нашей жизни»; • выучить степени сравнения прилагательных и наречий; исключения.	0,5	3
	Содержание учебного материала		
	1. Моя будущая профессия. 2. Склонение прилагательных и наречий. 3. Систематизация лексико-грамматического материала.	2	1,2
Раздел IV. Моя квартира	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Моя будущая профессия»; • выучить склонение прилагательных и наречий; • повторить лексико-грамматический материал по теме №№ 2,3.	1	3
	Контрольная работа к разделам II, III	2	
		13	
Тема 4.1. Меблировка комнат в квартире	Содержание учебного материала		
	1. Предметы мебели, названия помещений. 2. Предлоги с Dativ; Akkusativ; Genitiv.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить лексические единицы; • выучить предлоги с Dativ; Akkusativ; Genitiv, • предлоги двойного управления.	0,5	3
Тема 4.2. В гостиной	Содержание учебного материала		
	1. В гостиной комнате. 2. Употребление местоимений «man», «es».	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить употребление местоимений «man», «es»; • оформление проекта «Моя квартира» в виде презентации.	0,5	3
Тема 4.3. На кухне	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Названия бытовой техники.		
	2. Imperfekt слабых глаголов.		
Тема 4.4. Моя квартира	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «Моя квартира»; • выучить образование Imperfekt слабых глаголов.	0,5	3
	Содержание учебного материала		
	1. Основные формы глаголов.		
Тема 4.5. Виды жилья в Германии	2. Imperfekt сильных глаголов.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ по теме «Моя квартира» или «Дом моей мечты»; • выучить 40 сильных и неправильных глаголов.		
	Содержание учебного материала		
Раздел V. Покупки	1. Типичный немецкий дом.	2	1,2
	2. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • повторить лексико-грамматический материал за семестр.		
Тема 5.1. Одежда	Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации	21	
	Содержание учебного материала		
	1. Предметы одежды, цвета.		
Тема 5.2. Покупка одежды	2. Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt); • составить 5 примеров.		
	Содержание учебного материала		
Тема 5.2. Покупка одежды	1. Диалог с продавцом.	4	1,2
	2. Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).		

	Самостоятельная работа обучающихся: • составит диалог с продавцом; • повторить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt).		0,5	3
Тема 5.3. Продукты	Содержание учебного материала			
	1.	Названия продуктов питания.		
	2.	Сложная форма прошедшего времени (Perfekt).	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить названия продуктов; • составить свой рацион питания; • повторить образование сложной формы прошедшего времени (Perfekt).		0,5	3
Тема 5.4. В кафе	Содержание учебного материала			
	1.	Делая заказ в кафе.	2	1,2
	2.	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «В ресторане»; • выучить модальные глаголы; • спряжение модальных глаголов по лицам.		0,5	3
Тема 5.5. Немецкая кухня	Содержание учебного материала			
	1.	Национальная еда немцев.	4	1,2
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • повторить лексико-грамматический материал по теме №5.		1	1
	Контрольная работа к разделу V		2	
Раздел VI. Музыка Германии			17	
Тема 6.1. Немецкая музыка	Содержание учебного материала			
	1.	Образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Немецкая музыка»; • выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).		0,5	3

Тема 6.2. Классическая музыка	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	Образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).			
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Классическая музыка»; • выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).				
Тема 6.3. Народная музыка	Содержание учебного материала			2	1,2
	1.	История возникновения.			
	2.	Сравнение случаев употребления простого прошедшего и предпрошедшего времен.			
Тема 6.4. Рок музыка	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Народная музыка»; • выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени (Plusquamperfekt).			0,5	3
	Содержание учебного материала				
	1.	История возникновения.			
Тема 6.5. Джаз	Содержание учебного материала			2	1,2
	1.	История возникновения.			
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.			
Раздел VII. В городе	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Джаз»; • систематизация лексико-грамматического материала за семестр.			1	
	Содержание учебного материала				
	Содержание учебного материала				
Тема 7.1. Томск	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	История возникновения.			
	2.	Употребление инфинитива с частицей «zu» и без.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «В городе Томске»; • выучить образование и случаи употребления предпрошедшего времени Plusquamperfekt;			0,5	3

	● составить 5 примеров.			
Тема 7.2. Экскурсия по Томску	Содержание учебного материала			
	1.	Описание достопримечательностей и исторических мест.	4	1,2
	2.	Формы и функций инфинитива.		
Тема 7.3. Мой родной город	Самостоятельная работа обучающихся:			
	●	рассказать о достопримечательностях города Томска;	0,5	3
	●	выучить правило формы и функции инфинитива.		
Тема 7.4. Москва – столица России	Содержание учебного материала			
	1.	Рассказ о своем родном городе (селе).	4	1,2
	2.	Инфинитивные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	●	рассказать о своем родном городе (селе)	1	3
	Содержание учебного материала			
	1.	История возникновения.	4	1,2
	2.	Достопримечательности Москвы.		
	3.	Инфинитивные группы.		
	4.	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	●	составить рассказ о Москве;	1	3
	●	повторить лексико-грамматический материал по теме №6.		
Раздел VIII. Путешествие. Каникулы			27	
Тема 8.1. Каникулы. Как их провести?	Содержание учебного материала			
	1.	Различные способы передвижения, места отдыха.	6	1,2
	2.	Образование настоящего времени в страдательном залоге (Präsens Passiv).		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	●	составить рассказ на тему «Как провести каникулы?»	0,5	3
	●	выучить правило (Präsens Passiv).		
Тема 8.2. Поездка на поезде	Содержание учебного материала			
	1.	Заказ и приобретение билетов.	6	1,2
	2.	Образование простого прошедшего времени в страдательном залоге (Imperfekt Passiv).		

	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Поездка на поезде»; - выполнить упр. в тетради		0,5	3
Тема 8.3. Поездка на корабле	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Заказ и приобретение билетов.		
	2.	Образование сложной формы прошедшего времени в страдательном залого (Perfekt Passiv).		
Тема 8.4. Перелет на самолете	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Поездка на корабле» - выучить образование сложной формы прошедшего времени в страдательном залого.		1	3
	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Таможенный контроль, обслуживание во время перелета.		
	2.	Образование предпрошедшего и будущего времени в страдательном залого (Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv).		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
Раздел IX. Мир вокруг меня Тема 9.1. Спорт в нашей жизни	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Перелет на самолете»; - повторить лексико-грамматический материал за семестр.		1	3
	Зачет			
			12	
Тема 9.2. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Занятия спортом, здоровый образ жизни.		
	2.	Образование временных форм конъюнктива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Спорт в нашей жизни». - выучить образование временных форм конъюнктива.		0,5	3
	Содержание учебного материала		2	1,2
Тема 9.3.	1.	Роль изучения иностранного языка в нашем мире.		
	2.	Образование временных форм конъюнктива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Роль изучения иностранного языка в нашем мире»; - составить примеры с конъюнктивом.		0,5	3
	Содержание учебного материала			

Окружающая среда	1.	Проблемы окружающей среды.	2	1,2
	2.	Охрана окружающей среды.		
	3.	Конъюнктив в придаточных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы окружающей среды»		0,5	3
	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе.		
Тема 9.4. Средства массовой информации	2.	Систематизация лексико-грамматического материала.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе».			
	Раздел X. Общие сведения о характере. Германия			36
Тема 10.1. Традиции и обычаи Германии	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Праздники и обычаи в Германии.		
	2.	Сложносочиненное предложение.		
	3.	Порядок слов в сложносочиненном предложении.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить сообщение о традициях и обычаях Германии; • составить примеры со сложносочиненным предложением.			
	Тема 10.2. Географическое положение Германии	Содержание учебного материала		4
1.		Сложносочиненное предложение.		
2.		Порядок слов в сложносочиненном предложении.	0,5	3
Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить рассказ о географическом положении Германии; • выполнить упражнение в тетради.				
Тема 10.3. Политическое устройство Германии	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Сложноподчиненное предложение.		
	2.	Придаточные дополнительные.	0,5	3
Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить рассказ о политическом устройстве Германии; • составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные				

	дополнительные.				
Тема 10.4. Немецкое правительство	Содержание учебного материала				
	1.	Сложноподчиненное предложение.		6	1,2
	2.	Придаточные определительные.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рассказ о немецком правительстве; - составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные определительные.		0,5		3
Тема 10.5. Партии в Германии	Содержание учебного материала			6	1,2
	1.	Сложноподчиненное предложение.			
	2.	Придаточные времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о партиях в Германии; - составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные времени.		1		3
Тема 10.6. Берлин – столица Германии	Содержание учебного материала			6	1,2
	1.	Достопримечательности города.			
	2.	Придаточные причины.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рассказ о достопримечательностях Берлина; - составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные причины.		1		3
Раздел XI. Общие сведения страноведческого о характера			27		
Тема 11.1. Швейцария	Содержание учебного материала				
	1.	Географическое положение.			
	2.	Политическое устройство.		6	1,2
	3.	Достопримечательности.			
	4.	Сложноподчиненное предложение.			
	5.	Придаточные условные.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рассказ о Швейцарии; - составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные условные.		0,5		3
Тема 11.2.	Содержание учебного материала				

Австрия	1. Географическое положение.	6	1,2
	2. Политическое устройство.		
	3. Достопримечательности.		
	4. Сложноподчиненное предложение.		
	5. Придаточные образа действия.		
Тема 11.3. Люксембург	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить рассказ об Австрии; • составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные образа действия.	0,5	3
	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Географическое положение.		
	2. Политическое устройство.		
	3. Достопримечательности.		
	4. Сложноподчиненное предложение.		
Тема 11.4. Лихтенштейн	5. Придаточные следствия и цели.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить рассказ о Люксембурге; • составить примеры со сложносочиненным предложением; придаточные следствия и цели.		
	Содержание учебного материала		
	1. Географическое положение.		
	2. Политическое устройство.		
Раздел XII. Литература. Поэзия	3. Достопримечательности.	4	1,2
	4. Контроль знаний лексико-грамматического материала: вопросно-ответная беседа по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить рассказ о Лихтенштейне; • повторить лексико-грамматический материал по темам №№ 1,2.		
	Контрольная работа		
Тема 12.1. Русские	Содержание учебного материала	36	
	1. Русские писатели и их творчество.		

писатели	2.	А. Чехов, Н. Гоголь, Ф. Достоевский, И. Тургенев, Л. Толстой, И. Гончаров.	8	1,2
	3.	Повторение временных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ русские писатели и их творчество;		1	3
Тема 12.2. Английские и американские писатели	Содержание учебного материала			
	1.	Английские, американские писатели и их творчество.		
	2.	У. Шекспир, Ч. Диккенс, Э. Хемингуэй.	8	1,2
	3.	Повторение временных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ английские писатели и их творчество.		1	3
Тема 12.3. Русские поэты	Содержание учебного материала			
	1.	Русские поэты и их творчество.		
	2.	А. Пушкин, А. Фет, И. Бунин, С. Есенин, Н. Некрасов.	8	1,2
	3.	Повторение временных форм.		
Тема 12.4 Английские и американские поэты	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ русские поэты и их творчество.		1	3
	Содержание учебного материала			
	1.	Английские, американские поэты и их творчество.		
	2.	Д. Клар, Д. Драйден, Э. Лазарус, Э. Дикинсон, У. Брайант, Т. Дан.	8	1,2
	3.	Повторение временных форм.		
Раздел XIII. Магическая сила искусства. Музыка и музыканты	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ английские и американские поэты и их творчество.		1	3
			19	
Тема 13.1. Русские композиторы	Содержание учебного материала			
	1.	Русские композиторы и их творчество.		
	2.	М. Глинка, А. Бородин, Н. Римский – Корсаков, А. Скрябин, С. Рахманинов, А. Глазунов.	4	1,2
	3.	Образование причастия I.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовить сообщение о русских композиторах; • составить примеры по грамматическому материалу.		0,5	3

Тема 13.2. Советские композиторы	Содержание учебного материала				4	1,2
	1.	С. Прокофьев, Дм. Шостакович, А. Хачатурян.				
	2.	Формы и функции причастия I.				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 13.3. Английские композиторы	- подготовить сообщение о советских композиторах; - выучить формы и функции причастия I.				0,5	3
	Содержание учебного материала					
	1.	Английские и американские композиторы .				
	2.	Генри Пёрселл, Элгар Эдвард, Ф. Делиус, Бенджамин Бриттен.				
Тема 13.4. Музыка XX века	3.	Функции причастия II.			1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	- подготовить сообщение о английских композиторах; - выучить функции причастия II.					
	Содержание учебного материала					
Тема 14.1. Театральная жизнь России	1.	Б. Барток, П. Хиндемит, поп – группа Битлз, Элвис Пресли.			4	1,2
	2.	Систематизация лексико-грамматического материала.				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	составить сообщение на тему: «Музыка XX века»					
Тема 14.2. Театральная жизнь Германии	составить сообщение на тему: «Музыка XX века»				40	
	Содержание учебного материала					
	1.	Посещение театра.				
	2.	Большой театр.				
Тема 14.2. Театральная жизнь Германии	3.	Творчество выдающихся актёров театра и кино.			4	1,2
	4.	Образование и употребление местоименных наречий.				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	- составить рассказ на тему: «Театральная жизнь России», «Посещение театра. Большой театр», «Творчество выдающихся актёров театра и кино»; - выучить образование и употребление местоименных наречий.					
Тема 14.2. Театральная жизнь Германии	Содержание учебного материала				0,5	3
	1.	Театр Германии.				
	2.	Выдающиеся актёры театра и кино.				
	3.	Образование и употребление местоименных наречий.				

	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Театральная жизнь Германии», «Выдающиеся актёры театра и кино»; - выполнить упражнение в тетради.		0,5	3
Тема 14.3. Русские художники	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского.		
	2.	Способы словообразования существительных.		
Тема 14.4. Немецкие художники	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского»; - выучить способы словообразования существительных.		0,5	3
	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Творчество выдающихся художников Германии: А. Дюрера, К. Кольвиц, Х. Грундига.		
	2.	Способы словообразования существительных.		
Тема 14.5. Третьяковская галерея	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение творчестве выдающихся художников Германии; - повторить способы словообразования существительных.		0,5	3
	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Музеи и художественные галереи России.		
	2.	Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж.		
	3.	Способы словообразования существительных.		
Тема 14.6. Дрезденская картинная галерея	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Третьяковская галерея», «Музеи и художественные галереи России», «Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж»; - выполнить упражнение в тетради.		0,5	3
	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	История возникновения.		
	2.	Способы словообразования прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Дрезденская картинная галерея». - выучить способы словообразования прилагательных.		0,5	3

Тема 14.7. Английские художники	Содержание учебного материала			4	1,2
	1.	Т. Гейнсборо, Д. Констебль.			
	2.	Музей Виктории и Альберта. Музей мадам Тюссо, галерея Тейта.			
	3.	Способы словообразования прилагательных.			
Тема 14.8. Римская, греческая, китайская живопись	Самостоятельная работа обучающихся:			0,5	3
	• составить сообщение на тему: «Английские художники»; «Музей мадам Тюссо»; «Галерея Тейта»;				
	• повторить способы словообразования прилагательных.				
	Содержание учебного материала				
	1.	Характеристика особенностей национальных видов живописи.		4	1,2,3
	2.	Согласование времен.			
	3.	Контроль знаний лексико-грамматического материала: вопросно-ответная беседа по пройденному материалу.			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	• составить сообщение на тему: «Римская, греческая, китайская живопись»;			0,5	
	• повторить лексико-грамматический материал за семестр.				
	Зачет				
	Всего: 306 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Камянова Т.Г. Практический курс немецкого языка – М.: Дом славянской книги, 2014.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Попов А. А. Страноведение. – М., 2012.
2. Попов А.А. Немецкий язык для всех. Книга 1. М.: Ин. язык, 2010.
3. Попов А.А. Немецкий язык для всех. Книга 2. М.: Ин. язык, 2010.
4. Попов А.А. Немецкий язык за 13 дней. М.: Ин. язык, 2010.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка. М.: Ин. язык, 2010.
6. Портреты композиторов. Новосибирск, 2012.
7. Шлыкова В.В. Немецкий язык от простого к сложному. М.: Ин. язык, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	контроль монологической и диалогической речи;
уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	уметь контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности;
уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	контроль монологической и диалогической речи; письменная контрольная работа;
знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	знать грамматические и лексические контрольные работы и тесты; знать контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлениях в речи.

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Б. Курапова
(инициалы, фамилия)