



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальностей

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**  
**Фортепиано**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**  
**Оркестровые струнные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**  
**Оркестровые духовые и ударные инструменты**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство.**  
**Инструменты народного оркестра**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387.

**Организация-разработчик:** ОГАПОУ «ГМК имени Э.В. Денисова»


**Разработчик:** Дронюк И.В.

Одобрено предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»


Протокол № 10 от «03» июня 2024 г.

Председатель ПЦК Овчарова / Девкина С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./  
«03» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./  
«03» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- освоения дисциплины является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих задач:

- уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*метапредметных:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

*предметных:*

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

экономические явления и процессы общественной жизни; сферы применения различных форм денег; практическое назначение основных элементов банковской системы;

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК. 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	- владение представлениями о современной финансовой грамотности, ее участии в решении важнейших проблем в жизни конкретного человека, семьи, общества;  - дальнейшее развитие знаний и умений для определения основных

<p>государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>аспектов и проблем для управления финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях финансовых систем;</li> <li>- владение умениями использовать содержание предмета для выявления закономерностей и тенденций, получения нового знания о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня финансовой безопасности;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах общества, о социально-экономических аспектах.</li> </ul>
--	---	--

	<p>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений и рефератов; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий (обобщающие таблицы); подготовка к тестированию	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Финансовая грамотность			
Тема 1.1. Доходы и расходы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсия, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег. <b>Практическое занятие № 1.</b> Определение признаков подлинности денег. <b>Самостоятельная работа</b> - работа с учебником	2	1
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. <b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет семейного бюджета. <b>Самостоятельная работа</b> - подготовка материалов для практической работы	3	2
Тема 1.3. Личные сбережения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегии их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов. <b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет процентов по банковским вкладам. <b>Самостоятельная работа</b> - работа с дополнительной литературой	3	2
Тема 1.4. Кредитование	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставка процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита. <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. <b>Самостоятельная работа</b> - работа с таблицей	3	2
		1	2
		2	2
		1	2
		2	2

<b>Тема 1.5. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1.	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг, как источника дохода. Финансовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивидент, номинал, фондовая биржа.		
<b>Тема 1.6. Страхование</b>	<b>Практическое занятие № 5. Расчет дивидендов по ценным бумагам.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к устному опросу		2	2
<b>Тема 1.7. Риски и финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.		
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Практическое занятие № 6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - описание страховых случаев		2	2
<b>Тема 1.9. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.		
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
<b>Тема 1.9. Пенсионное обеспечение</b>	1.	Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет	1	2
	<b>Практическое занятие № 7. Расчет налогового вычета.</b>			
<b>Тема 1.9. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к тестированию		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
<b>Тема 1.9. Пенсионное обеспечение</b>	1.	Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	1	2
	<b>Практическое занятие № 8. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.</b>			
<b>Зачет</b>	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к зачету		2	2
	<b>Зачет</b>		<b>Всего: 54 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

**Дополнительные источники:**

1. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	практические занятия, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, работа с основной и дополнительной литературой, справочниками, терминологические диктанты;
уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	практические занятия, самостоятельные и проверочные работы;
уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни, рассчитывать процентные ставки по кредиту;	практические занятия, работа с основной и дополнительной литературой;
знать экономические явления и процессы общественной жизни;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия, опрос;
знать сферы применения различных форм денег;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия,
знать практическое назначение основных элементов банковской системы;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия,

**Разработчик:**

ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

М.Н. Артемова

(инициалы, фамилия)