



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
для специальностей  
**53.02.01 Музыкальное образование**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 Музыкальное образование от 13.08.2014 г. приказ № 993.

**Организация-разработчик:** ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

**Разработчик:** Дронюк И.В.

Одобрено предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «03» июня 2024 г.

Председатель ПЦК Осач / Осачкина С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«03» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«03» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоения дисциплины является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **задач**:

- уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

Освоение содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*метапредметных:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

*предметных:*

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

экономические явления и процессы общественной жизни; сферы применения различных форм денег; практическое назначение основных элементов банковской системы;

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК. 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	- владение представлениями о современной финансовой грамотности, ее участии в решении важнейших проблем в жизни конкретного человека, семьи, общества;  - дальнейшее развитие знаний и умений для определения основных

<p>государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>аспектов и проблем для управления финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях финансовых систем;</li> <li>- владение умениями использовать содержание предмета для выявления закономерностей и тенденций, получения нового знания о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня финансовой безопасности;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах общества, о социально-экономических аспектах.</li> </ul>
--	---	--

	<p>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений и рефератов; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий (обобщающие таблицы); подготовка к тестированию	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (зарботная плата, пенсия, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение признаков подлинности денег.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с учебником	2	2
Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	3	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет семейного бюджета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка материалов для практической работы	2	2
Тема 1.3. Личные сбережения	Содержание учебного материала	3	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет процентов по банковским вкладам.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с дополнительной литературой	2	2
Тема 1.4. Кредитование	Содержание учебного материала	3	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - работа с таблицей	2	2

<b>Тема 1.5. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1.	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг, как источника дохода. Финансовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивидент, номинал, фондовая биржа.		
<b>Тема 1.6. Страхование</b>	<b>Практическое занятие № 5. Расчет дивидендов по ценным бумагам.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к устному опросу		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.		
<b>Тема 1.7. Риски и финансовая безопасность</b>	<b>Практическое занятие № 6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - описание страховых случаев		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.		
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
1.	Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет			
<b>Тема 1.9. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Практическое занятие № 7. Расчет налогового вычета.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к тестированию		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1.	Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.		
	<b>Практическое занятие № 8. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора.</b>		1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к зачету		2	2
<b>Зачет</b>				
			<b>Всего: 54 часа</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

Дополнительные источники:

1. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова ЮВ., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей, 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	практические занятия, самостоятельные и проверочные работы, тестирование, работа с основной и дополнительной литературой, справочниками, терминологические диктанты;
уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	практические занятия, самостоятельные и проверочные работы;
уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни, рассчитывать процентные ставки по кредиту;	практические занятия, работа с основной и дополнительной литературой;
знать экономические явления и процессы общественной жизни;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия, опрос;
знать сферы применения различных форм денег;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия,
знать практическое назначение основных элементов банковской системы;	работа с основной и дополнительной литературой, практические занятия,

Разработчик:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

М.Н. Артемова

(инициалы, фамилия)