

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»



«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»

/М.П. Смирнова/
«10» июня 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

для специальности

**53.02.01 Музыкальное образование
(углубленной подготовки)**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993, разработанных и утвержденных Приказом Министерства просвещения России № 253 от 17.05.2021 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Курапова О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено на заседании предметной комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование (углубленной подготовки)».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	264
в том числе:	
практические занятия	256
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	42
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий; подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Автобиография			23	
Тема 1.1. Информация о себе	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Информация о себе.		
	2.	Заполнение анкеты.		
	3.	Личные и притяжательные местоимения.		
	4.	Глагол «to be» в настоящем времени.		
	5.	Неопределенный артикль «a/an».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	- составить рассказ о себе; - выучить личные и притяжательные местоимения; - спряжение глагола «to be» по лицам и числам; - случаи употребления определенного и неопределенного артикля.			
Тема 1.2. Описание людей	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Описание людей, внешность.		
	2.	Притяжательный падеж существительных.		
	3.	Глагол «to have» в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	- составить рассказ «Внешность человека»; - выучить спряжение глагола «to have» в настоящем времени.			
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Семья.		
	2.	Указательные местоимения.		
	3.	Множественное число существительных, исключения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
	- подготовиться к дискуссии на тему взаимоотношения в семье; - выучить указательные местоимения; - образование множественного числа существительных, исключения; - составить тему «Моя семья».			
Тема 1.4. Музыкальный	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Музыкальный колледж.		

колледж	2.	Количественные и порядковые числительные.		
	3.	Систематизация лексико - грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Музыкальный колледж»; - выучить образование порядковых числительных.		0,5	3
Раздел II. Мой день			15	
Тема 2.1. Распорядок дня	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Распорядок дня.		
	2.	Настоящее простое время, образование утвердительной формы предложения, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Распорядок дня»; - выучить образование простого настоящего времени; наречия времени		1	3
Тема 2.3. Мое свободное время	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Мое свободное время.		
	2.	Настоящее простое время, образование утвердительной формы предложения, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Мое свободное время»; - выучить образование простого настоящего времени; наречия времени		0,5	3
Тема 2.4. Назначение встречи, телефонный разговор	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Как позвонить и назначить встречу.		
	2.	Стандартные выражения, речевые конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить выражения и конструкции.		0,5	3
Тема 2.5. Обобщение учебного материала	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить лексико-грамматический материал по теме № 2.		1	3
Раздел III. Мир моих увлечений			21	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4	1,2

Хобби	1.	Различные виды хобби.		
	2.	Будущее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование будущего времени; • составить рассказ «Мое хобби».		0,5	3
Тема 3.2. Хобби друзей	Содержание учебного материала			
	1.	Хобби моих друзей.	5	1,2
	2.	Будущее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Хобби моих друзей»; • выполнить упражнение в тетради.		0,5	3
Тема 3.3. Музыка, музыкальные инструменты	Содержание учебного материала			
	1.	Музыка в нашей жизни.	4	1,2
	2.	Музыкальные инструменты, направления в музыке.		
	3.	Образование отрицательной и вопросительной формы предложений в будущем простом времени. Конструкция «to be going to».		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Музыка в нашей жизни»; • выучить образование отрицательной и вопросительной формы предложений в будущем простом времени. Составить примеры с конструкцией «to be going to».		0,5	3
Тема 3.4. Моя профессия	Содержание учебного материала			
	1.	Моя будущая профессия.	4	1,2
	2.	Выражение будущности с помощью настоящего продолжительного времени.		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ «Моя будущая профессия»; • повторить лексико-грамматический материал по теме №№ 2,3.		0,5	3
	Контрольная работа к разделам II, III		2	
Раздел IV. Моя квартира			23	
Тема 4.1. Мебель	Содержание учебного материала			
	1.	Меблировка комнат в квартире.	4	1,2
	2.	Предметы мебели, названия помещений.		
	3.	Оборот «there + to be» в настоящем времени.		

	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить лексические единицы; • выучить оборот «there + to be» в настоящем времени.		0,5	3
Тема 4.2. Гостиная	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	В гостиной комнате.		
	2.	Предлоги места.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить предлоги; • оформлнение проекта «Моя квартира» в виде презентации.		0,5	3
Тема 4.3. Кухня	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	На кухне.		
	2.	Названия бытовой техники.		
	3.	Глагол «to be» в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «Моя квартира»; • выучить спряжение глагола «to be» в прошедшем времени.		0,5	1,2
Тема 4.4. Квартира	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Моя квартира.		
	2.	Глагол «to be» в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить рассказ по теме «Моя квартира» или «Дом моей мечты»; • повторить спряжение глагола «to be» в прошедшем времени.		0,5	3
Тема 4.5. Жилье в Великобритании	Содержание учебного материала		1	1,2
	1.	Типичный английский дом.		
	2.	Виды жилья в Великобритании.		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить лексико-грамматический материал за семестр.		1	3
	Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации		2	
Раздел V. Покупки			21	
Тема 5.1. Предметы одежды	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Одежда.		
	2.	Предметы одежды, цвета.		

	3.	Прошедшее простое время, образование утвердительной формы предложений, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить новые лексические единицы; • выучить образование прошедшего простого времени, образование утвердительной формы предложений, наречия времени. • составить 5 примеров.		0,5	3
Тема 5.2. Покупка одежды	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Покупка одежды.		
	2.	Диалог с продавцом.		
	3.	Предложения типа «I'd», «I'll».		
	4.	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составит диалог с продавцом; • выучить 40 неправильных глаголов в прошедшем простом времени.		0,5	3
Тема 5.3. Продукты питания	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Продукты.		
	2.	Названия продуктов питания.		
	3.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Образование отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: • выучить названия продуктов; • составить свой рацион питания; • выучить исчисляемые и неисчисляемые существительные. Исключения.		0,5	3
Тема 5.4. Заказ в кафе	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Делая заказ в кафе.		
	2.	Неопределенное местоимение «some», «any».		
	Самостоятельная работа обучающихся: • составить диалог по теме «В ресторане»; • выучить неопределенные местоимения «some», «any».		1	3
Тема 5.5. Национальная еда американцев	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Национальная еда американцев		
	2.	Производные от «some», «any», «no», «every».		
	3.	Систематизация лексико-грамматического материала.		

	Самостоятельная работа обучающихся: повторить лексико-грамматический материал по теме №5.		0,5	3
	Контрольная работа к разделу V		2	
Раздел VI. Музыка Америки.			25	
Тема 6.1. Американская музыка	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Первая американская музыка.		
	2.	Продолжительные времена, их образование, случаи употребления, наречия времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: приготовить сообщение на тему: «Первая американская музыка»		0,5	3
Тема 6.2. Афро - американская музыка	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Ранняя афро - американская музыка.		
	2.	Образование настоящего продолжительного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выучить образование настоящего продолжительного времени; - составить примеры		0,5	3
Тема 6.3. Варьете	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Варьете.		
	2.	История возникновения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - приготовить сообщение на тему: «Варьете» - выполнить упражнение в тетради		1	3
Тема 6.4. Блюз	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Блюз.		
	2.	История возникновения. Образование прошедшего продолжительного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - приготовить сообщение на тему: «Варьете»; - выучить образование прошедшего продолжительного времени.		1	3
Тема 6.5. Джаз	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Джаз.		
	2.	История возникновения.		

	3.	Сравнение случаев употребления прошедшего простого и прошедшего продолжительного времен.		
	Систематизация лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся: - приготовить сообщение на тему: «Джаз»; - повторить лексико-грамматический материал по теме № 6		1	3
Раздел VII. В городе			19	
Тема 7.1. Томск	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Томск.		
	2.	Ориентирование в городе, нахождение нужного объекта.		
	3.	История возникновения.		
	4.	Употребление определенного артикля с названиями городских объектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалог по теме «В городе Томске»; - составить 5 примеров с названием географических объектов.		0,5	3
Тема 7.2. Экскурсия по Томску	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Экскурсия по Томску.		
	2.	Описание достопримечательностей и исторических мест.		
	3.	Формы и функции инфинитива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - рассказать о достопримечательностях города Томска; - выучить правило формы и функции инфинитива.		0,5	3
	Тема 7.3. Мой родной город	Содержание учебного материала		4
1.		Мой родной город.		
2.		Рассказ о своем родном городе (селе). Инфинитив в функции определения.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: - рассказать о своем родном городе (селе); - составить 5 примеров инфинитив в функции определения.				
Тема 7.4. Москва – столица России	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Москва – столица России.		
	2.	История возникновения, достопримечательности Москвы.		
	3.	Инфинитив в функции обстоятельства цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о Москве;		1	3

	составить 5 примеров инфинитив в функции обстоятельства цели.		
Раздел VIII. Путешествие. Каникулы		27	
Тема 8.1. Каникулы	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Каникулы. Как их провести?		
	2. Различные способы передвижения, места отдыха.		
	3. Возвратные местоимения.		
	4. Личные местоимения в объективном падеже.		
	5. Модальные глаголы «can», «could», «be able».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Как провести каникулы?» - выучить модальные глаголы	0,5	3
Тема 8.2. Поездка на поезде	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Поездка на поезде.		
	2. Заказ и приобретение билетов.		
	3. Модальные глаголы «must», «have to», «need».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Поездка на поезде» - выучить модальные глаголы	0,5	3
Тема 8.3. Поездка на корабле	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Поездка на корабле.		
	2. Заказ и приобретение билетов.		
	3. Модальные глаголы «may», «might», «should».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему «Поездка на корабле»; - составить 5 примеров с модальными глаголами.	1	3
Тема 8.4. Перелет на самолете	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Перелет на самолете.		
	2. Таможенный контроль, обслуживание во время перелета.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ на тему «Перелет на самолете»;	1	3

	повторить лексико-грамматический материал за семестр.		
	Зачет		
Раздел IX. Мир вокруг меня		13	
Тема 9.1. Спорт	Содержание учебного материала		
	1. Спорт в нашей жизни.	4	1,2
	2. Занятия спортом, здоровый образ жизни.		
	3. Условные предложения I типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Спорт в нашей жизни». - составить примеры с условными предложениями I типа.	0,5	3
Тема 9.2. Изучение иностраных языков	Содержание учебного материала		
	1. Изучение иностранных языков.	2	1,2
	2. Роль изучения иностранного языка в нашем мире.		
	3. Условные предложения II и III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Роль изучения иностранного языка в нашем мире»; - составить примеры с условными предложениями II и III типа.	0,5	3
Тема 9.3. Окружающая среда	Содержание учебного материала		
	1. Окружающая среда.	2	1,2
	2. Проблемы окружающей среды.		
	3. Охрана окружающей среды.		
	4. Условные предложения II и III типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к дискуссии на тему: «Проблемы окружающей среды»	1	3
Тема 9.4. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	1. Средства массовой информации.	2	1,2
	2. Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе.		
	3. Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ «Роль радио, телевидения, интернета в современном обществе».	1	3
Раздел X. Общие сведения страноведческого		35	

характера. Америка			
Тема 10.1. Традиции и обычаи Америки	Содержание учебного материала		
	1.	Традиции и обычаи Америки.	4
	2.	Страдательный залог, перевод предложений.	
	3.	Настоящее простое время в страдательном залоге.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение о традициях и обычаях Америки; - выучить образование настоящего простого времени в страдательном залоге; - составить примеры.		0,5
Тема 10.2. Население Америки	Содержание учебного материала		
	1.	Коренное население Америки.	3
	2.	Прошедшее простое время в страдательном залоге.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение о коренном населении Америки; - выучить образование прошедшего простого времени в страдательном залоге; - составить примеры.		0,5
			3
Тема 10.3. Географическое положение США	Содержание учебного материала		
	1.	Географическое положение США.	6
	2.	Употребление артикля «the» с названиями географических объектов.	
	3.	Аудирование.	
	4.	Прослушивание диалогов, текстов, выполнение заданий на компьютере.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рассказ о географическом положении США; - выучить употребление артикля «the» с названиями географических объектов; - составить примеры.		1
			3
Тема 10.4. Политическое устройство США	Содержание учебного материала		6
	1.	Политическое устройство США.	1,2
	2.	Будущее простое время в страдательном залоге.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить рассказ о политическом устройстве США; - выучить образование будущего простого времени в страдательном залоге; - составить примеры.		0,5
			3
Тема 10.5. Национальные	Содержание учебного материала		
	1.	Национальные символы США.	

символы США	2.	Образование степеней сравнения прилагательных, исключения.	6	1,2
	3.	Аудирование.		
	4.	Прослушивание диалогов, текстов, выполнение заданий на компьютере.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
Тема 10.6. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Вашингтон – столица США.		
	2.	Достопримечательности города.		
	3.	Группа совершенных времен, временные маркеры.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		- составить рассказ о достопримечательностях Вашингтона; - повторить образование степеней сравнения прилагательных, исключения.		
Раздел XI. Общие сведения страноведческого характера. Великобритания			23	
Тема 11.1. Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Географическое положение Великобритании.		
	2.	Настоящее перфектное время, образование отрицательных и утвердительных форм предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	3
		- подготовить рассказ о географическом положении Великобритании; - выучить образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени.		
Тема 11.2. Политическое устройство Великобритании	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Политическое устройство Великобритании.		
	2.	Настоящее перфектное время, образование вопросительной формы предложений, предлоги «since», «for».		
	- повторить образование настоящего совершенного времени; - составить примеры.		0,5	3
Тема 11.3. Лондон, его основные районы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Лондон, его основные районы.		
	2.	История города.		

	3.	Сравнение случаев употребления настоящего перфектного времени и прошедшего простого времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ об истории Лондона; - выполнить грамматическое упражнение в тетради.		1	3
Тема 11.4. Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Достопримечательности Лондона.		
	2.	Экскурсия по городу.		
	3.	Прошедшее перфектное время.		
	4.	Контроль знаний лексико-грамматического материала за семестр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить лексико-грамматический материал за семестр.		1	3
	Контрольная работа		2	
Раздел XII. Магическая сила искусства. Музыка и музыканты			19	
Тема 12.1. Русские композиторы и их творчество	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Русские композиторы и их творчество. М. Глинка, А. Бородин, Н. Римский – Корсаков, А. Скрябин, С. Рахманинов, А. Глазунов.		
	2.	Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о русских композиторах; - составить примеры по грамматическому материалу.		0,5	3
Тема 12.2. Советские композиторы	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Советские композиторы. С. Прокофьев, Дм. Шостакович, А. Хачатурян.		
	2.	Формы и функции причастия I.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение о советских композиторах; - выучить формы и функции причастия I.		0,5	3
Тема 12.3. Английские композиторы	Содержание учебного материала		5	1,2
	1.	Английские композиторы.		
	2.	Английские и американские композиторы Генри Пёрселл, Элгар Эдвард, Ф. Делиус,		

		Бенджамин Бриттен.		
	3.	Функции причастия II.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение об английских композиторах; - выучить функции причастия II.		0,5	3
Тема 12.4. Музыка XX века	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Музыка XX века.		
	2.	Б. Барток, П. Хиндемит, поп – группа Биттлз, Элвис Пресли.		
	3.	Независимый причастный оборот.		
	4.	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Музыка XX века»; - составить примеры с независимым причастным оборотом.		0,5	3
Раздел XIII. Магическая сила искусства			42	
Тема 13.1. Театральная жизнь России	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Театральная жизнь России.		
	2.	Посещение театра. Большой театр.		
	3.	Творчество выдающихся актёров театра и кино.		
	4.	Порядок слов в предложении.		
	5.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство, определение.		
	6.	Типы простых предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ на тему: «Театральная жизнь России», «Посещение театра. Большой театр», «Творчество выдающихся актёров театра и кино»; - составить примеры «Типы простых предложений».		1	3
Тема 13.2. Театральная жизнь Америки	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Театральная жизнь Америки.		
	2.	Театр Америки. Метрополитен.		
	3.	Выдающиеся актёры театра и кино.		
	4.	Виды сложноподчинённых предложений.		
	5.	Дополнительное придаточное предложение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Театральная жизнь Америки», «Театр Америки. Метрополитен», «Выдающиеся актёры театра и кино»; - составить примеры «Виды сложноподчинённых предложений».		0,5	3
Тема 13.3. Театральная жизнь Великобритании	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Театральная жизнь Великобритании.		
	2.	Театр времён У. Шекспира в Великобритании.		
	3.	Королевский оперный театр в Лондоне.		
	4.	Национальный театр.		
	5.	Обстоятельственное придаточное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Театральная жизнь Великобритании»; «Театр времён У. Шекспира в Великобритании», «Королевский оперный театр в Лондоне», «Национальный театр»; - составить примеры «Обстоятельственное придаточное предложение»		0,5	3
Тема 13.4. Русские художники	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Русские художники.		
	2.	Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского.		
	3.	Определительное придаточное предложение.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Творчество выдающихся художников России: Левитана, Репина, Шишкина, Крамского»; - составить примеры «Определительное придаточное предложение»			
Тема 13.5. Третьяковская галерея	Содержание учебного материала		4	1,2
	1.	Третьяковская галерея.		
	2.	Музеи и художественные галереи России.		
	3.	Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж.		
	4.	Прямая и косвенная речь.	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Третьяковская галерея», «Музеи и художественные галереи России», «Третьяковская галерея, музей изобразительных искусств Пушкина, Эрмитаж»; - составить примеры «Прямая и косвенная речь».			
Тема 13.6.	Содержание учебного материала			

Художники эпохи Возрождения	1.	Художники эпохи Возрождения.	4	1,2	
	2.	Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль.			
	3.	Прямая и косвенная речь.			
	4.	Согласование времен.			
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Художники эпохи Возрождения»; - составить примеры на согласование времен.		0,5	3
Тема 13.7. Английские художники	Содержание учебного материала		4	1,2	
	1.	Английские художники.			
	2.	Т. Гейнсборо, Д. Констебль. Музей Виктории и Альберта.			
	3.	Музей мадам Тюссо, галерея Тейта.			
	4.	Согласование времен.			
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Английские художники»; «Музей мадам Тюссо»; «Галерея Тейта»; - составить примеры на согласование времен.		1	3
Тема 13.8. Римская, греческая, китайская живопись	Содержание учебного материала		4	1,2,3	
	1.	Римская, греческая, китайская живопись.			
	2.	Характеристика особенностей национальных видов живописи.			
	3.	Согласование времен.			
	4.	Контроль знаний лексико-грамматического материала: вопросно-ответная беседа по пройденному материалу.			
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить сообщение на тему: «Римская, греческая, китайская живопись»; - повторить лексико-грамматический материал за семестр.		1	
	Зачет				
Всего: 306 часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Учебное пособие Гриф МО РФ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.
3. Балюк Н.В., Голубев А.П. Смирнова И.Б. Учебник английского языка для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014.
4. Бескоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – М.: Академия, 2014.
5. Рыбин П.В., Милицына Л.Ф. Английский язык для юристов. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Андреева Н.А. Деловой английский: Учебник. – М.: Проспект, 2005.
2. Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи. – М., 2011.
3. Лебедева Е.А. Практика письменной и устной иностранной речи: Практическая фонетика английского языка. – Ростов-на-Дону.: Ростиздат, 2008.
4. Смирнов Ю.А. 55 устных тем по английскому языку. – М., 2011.
5. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. – Спб, 2009.
6. B.Abbbs, I. Freebain. Blue Print One. – England, Longman, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	контроль монологической и диалогической речи
уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности
уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	контроль монологической и диалогической речи; письменная контрольная работа
знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	грамматические и лексические контрольные работы и тесты; контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи

Разработчики:

ОГАПОУ

«ТМК имени Э. В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Б. Курапова
(инициалы, фамилия)