



«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

«ТМК имени Э.В. Денисова»

/Смирнова М.П./

2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07/ ОП.08/ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины ОП.07/ОП.08/ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений системы СПО, рекомендованной Федеральным институтом развития образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование» от 13.08.2014 г. приказ № 993, 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27 октября 2014 года приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27 октября 2014 года № 1387.

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

Разработчик: Осокина С.Е., преподаватель

Одобрено на заседании предметно – цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «03» июня 2024 г.

Председатель ПЦК Осокин / Осокина С. Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./

«03» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./

«03» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра, 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

владеть моделями поведения в чрезвычайных ситуациях.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
Тема 1.1. История возникновения и исследования глобальных угроз	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные опасности и защита от них в истории цивилизаций Проблема войны и мира Опасности истощенности природных ресурсов и экологическая проблема Проблема народонаселения Основные понятия безопасности жизнедеятельности Основы безопасности личности, общества, государства Основные виды безопасности личности 	4	2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения при стихийных бедствиях	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Извержения и землетрясения в истории цивилизации Поведение при землетрясениях и цунами Наводнения, правила поведения при наводнениях Лавины, сели и оползни Смерчи и ураганы Гроза, поведение при грозе Лесные пожары, правила поведения при природном пожаре Снежные заносы <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> Адаптация человека к воздействиям факторов внешней среды Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера 	10	1,2,3
Тема 1.3. Защита населения при авариях на производственных объектах, чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Нормативная база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность Экстремизм и экстремистская деятельность. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года 	10	3
		10	2

	5.	Изучение моделей поведения при химическом поражении	2	
	6.	Изучение моделей поведения при бактериологическом поражении		
	7.	Изучение моделей поведения при ядерном поражении		
	Практическое занятие		2	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения			
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			
	3. Приборы радиоактивной и химической разведки и контроля		5	
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Устройство пожарной сигнализации			
	2. Правовые и нормативные основы безопасности на производстве		9	2
	3. Порядок эвакуации населения			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Основы военной Службы. Вооруженные Силы России на современном этапе	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил	9	
	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооруженными силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженным Сил личным составом		
	5.	Порядок прохождения военной службы		
	6.	Строевая, огневая, радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская подготовка, физическая подготовка		
Тема 1.5. Основы медицинских знаний для девушек и юношей	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Здоровье и факторы риска болезней. Биологические ритмы человека и их влияние на работоспособность человека		
	2.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		
	3.	Основные инфекционные болезни		
	4.	Первая (врачебная) помощь при ранениях		
	5.	Первая (врачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей. Травматический шок. Солнечный удар.		
	6.	Оказание первой помощи. Искусственное дыхание и массаж сердца		
	7.	Помощь при инфаркте, инсульте.		
8.	Техническая помощь пострадавшему			

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного 4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца 	8
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробы и вирусы в истории цивилизации 2. Чума 3. Сифилис. ВИЧ 4. Туберкулез 5. Грипп и другие вирусные заболевания 6. Пандемия. Угроза безопасности населению планеты 	2
Тема 1.6. Невидимые убийцы Микробы. Вирусы	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Изучение эпидемиологической ситуации в регионе, стране, мире</p>	10
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведение при криминальной угрозе 2. Рискованный образ жизни 3. Бытовой травматизм 4. Опасные люди. Мошенничество 	2
	<p>Контрольное тестирование</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов, памяток, презентаций и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические причины травматизма. - Эргономические основы безопасности труда - Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. - Климат и здоровье человека. - Терморегуляция организма человека. - Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. - Организация рабочего места для создания комфортных условий. - Психические процессы, влияющие на безопасность труда. 	2
Тема 1.7. Безопасность личности	<p>Контрольное тестирование</p>	3
	<p>Зачет</p>	17
		Всего: 102 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Некоторые темы студенты изучают в ДОСААФ, пр. Иркутский, 15.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2010-386с.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.- Р н/Д.: Феникс, 2009.- 264с.

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под.ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПР СПО, 2009-268с.

2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 2009-218с.

3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И. Фалеева.– Калуга: ГУП «Облиздат», 2010.-168 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (дата обращения 12.09.13)

2. Хроники катастроф: чудеса света и природы <http://chronicl.chat.ru> (дата обращения 12.09.13)

3. Безопасность и здоровье: технологии и обучение <http://risk-net.ru> (дата обращения 12.09.13)

4. Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ <http://obr-resurs.ru> (дата обращения 12.09.13)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	работы;
- уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения практической работы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	собеседование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать основы военной службы и обороны государства;	собеседование; устный опрос;
- знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос; письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, письменная контрольная работа; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
- знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	собеседование; устный опрос;
- знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	собеседование; устный опрос;
- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	собеседование; устный опрос;
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; письменная контрольная работа

Разработчик:

ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»

зав. ПЦК
(занимаемая должность)

С.Е. Осокина
(инициалы, фамилия)

Томский государственный университет
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Н.А. Сайнаков
(инициалы, фамилия)