


«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
«ТМК имени Э.В. Денисова»
/М.П. Смирнова/
« 10 » Июня 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей

53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки)

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Фортепиано

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые струнные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

53.02.03 Инструментальное исполнительство.

Инструменты народного оркестра

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)» от 13.08.2014 г. приказ № 993; 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра» от 27.10.2014 г. приказ № 1390; 53.02.04 «Вокальное искусство» от 27.10.2014 г. приказ № 1381; 53.02.06 «Хоровое дирижирование» от 27.10.2014 приказ № 1383; 53.02.07 «Теория музыки» от 27.10.2014 г. приказ № 1387, разработанных и утвержденных Приказом Министерства просвещения России № 253 от 17.05.2021 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация – разработчик: ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова»

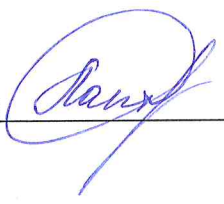
Разработчик: Осокина С.Е., преподаватель общегуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории

Одобрено предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные дисциплины»

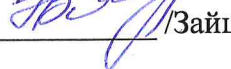
Протокол № 10 от «10» июня 2025 г.

Председатель ПЦК Осокина С.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Лаптева С.М./
«10» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научно-методической и творческой работе  /Зайцева Л.А./
«10» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование (базовой подготовки)», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.07 «Теория музыки».

Программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной и заочной форм обучения, а также может быть использована в процессе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования в базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся представления об обществознании как о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии;
- освоить знания о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- способствовать формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

• *метапредметных:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

• *предметных:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК. 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <p>ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении</p>	<p>- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;</p> <p>- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;</p> <p>- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил,</p>

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности. - формирование государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - понимание предназначения, структуры, задачи гражданской обороны.
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	20
подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений и рефератов; самостоятельная работа с дополнительной литературой; самостоятельный поиск источников по определенным темам; поиск информации в Интернете; выполнение письменных заданий (обобщающие таблицы); подготовка к тестированию;	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество как система		15	
Темы 1.1. Формы социальной организации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Социальная организация. Основные сферы жизни общества. Глобальные проблемы человечества. <p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с литературой.</p>	2	1,2,3
Тема 1.2. Социальная структура	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие социальной структуры. Социальные институты. Современные теории равенства и неравенства. Стратификация. Социальные роли и статус. <p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с Интернет-источниками.</p>	2	3
Тема 1.3. Личность и общество	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Человек. Личность. Деятельность. <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к контрольной работе.</p>	2	3
Раздел 2. Политика как общественное явление		7	
Тема 2.1. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Соотношение политики и власти. Участники политического процесса. 	2	1,2,3
Тема 2.2.	<p>Содержание учебного материала</p>		

Политические партии и движения	1. Политические партии и движения.	2	1,2,3
	2. Системы выборов.		
	3. Роль СМИ в выборном процессе.		
Раздел 3. Государство как политический институт	Самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов по современным российским партиям.	3	3
	16		
Тема 3.1. Понятие о государстве	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1. Государство.		
	2. Признаки современного государства.		
	3. Государственный суверенитет.		
Тема 3.2. Формы государственного управления и устройства	4. Внутренние и внешние функции государства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с Интернет-источниками.		
	Содержание учебного материала		
	1. Формы правления: республика монархия.		
Тема 3.3. Политические режимы	2. Территориально-государственное устройство: унитарное, федерация, конфедерация.	2	1,2,3
	Практические занятия		
	1. Формы государственного управления и устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка выступлений о разных странах с точки зрения их устройства и формы правления.		
Раздел 4. Право	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Типология политических режимов.		
	2. Основные признаки и ценности демократии.		
	Контрольная работа		
Тема 4.1. Принципы и функции права	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к контрольной работе.	2	3
	8		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Принципы и функции права.		
	2. Система права.		

Конституция РФ	1. Конституция РФ.	4	1,2,3
	2. Характеристика РФ как государства.		
	3. Ветви власти.		
	4. Права человека.		
	5. Конституционные права и свободы гражданина.		
	Практические занятия	2	3
	1. Международное право.		
	2. Всеобщая декларация прав человека.		
	3. Тенденции конституционного развития в современном мире.	9	
Раздел 5. Экономика			
Тема 5.1. Экономика и общество	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Экономика и общество.		
Тема 5.2. Понятия экономики	2. Фундаментальные проблемы экономики.	4	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия экономики.		
	2. Виды ресурсов производства.		
	3. Факторы производства.		
	4. Виды и формы собственности.		
	5. Права собственности.		
	6. Денежная политика.		
	7. Формы предприятий.		
	8. Признаки рынка.		
	9. Конкуренция.		
	10. Монополии.		
11. Прибыль.			
12. Налоги.			
	Практические занятия	1	3
	1. Признаки рынка.		
	2. Вклад ученых разных эпох в экономическую науку.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка выступлений к практическим занятиям.	2	
Раздел 6. Духовная культура общества		5	

Тема 6.1. Духовная культура современного общества	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1.	Духовная культура современного общества: стиль и проблематика.		
Тема 6.2. Духовная культура XX – XXI веков	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1.	Философы, культурологи и социологи 20 века о кризисе и трагедии культуры на современном этапе развития человечества.		
	2.	Общая характеристика культурных тенденций начала 21 века.		
Самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов.		3	3	
		Всего: 60 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- стендовые материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- DVD - проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание». Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва, 2017 г
2. Касьянов В.В. Обществознание. – Ростов-на-Дону, 2016 г.
3. Учебное пособие «Обществознание» преподавателя Осокиной С.Е.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Избранные работы. – М., 1988.
2. Девис К., Мур В. Теория функционализма. – М., 2000.
3. Дефиниции культуры. – Томск, 2009.
4. Ортега-и Гассет. Восстание масс. – М., 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	устный контроль в виде бесед и письменный - в виде контрольных работ;
уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, наблюдение, анализ, прогнозирование, синтез;
уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, наблюдение, анализ, прогнозирование, синтез;
уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ;

уметь приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ, работа с разными литературными источниками;
уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	беседа, решение социальных вопросов, нестандартных ситуаций;
уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	решение социальных вопросов, нестандартных ситуаций;
уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;	работа с разными источниками информации;
уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	составление документов;
уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	устный контроль в форме монологического или диалогического высказывания, создание проблемной ситуации, анализ, работа с разными литературными источниками;
знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;
знать сущность общества как формы совместной деятельности людей;	устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;
знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций;
знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	устный контроль: беседа, опрос, решение социальных ситуаций, выявление знаний в рамках контрольных и проверочных работ

Разработчики:

ОГАПОУ «ТМК
имени Э.В. Денисова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.Е. Осокина
(инициалы, фамилия)